

2021-02-26 Nr. 26
Nusiprašė
2021-02-26
Jura



BIRŽŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PRITARIMO BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLOS 2020 METŲ
VEIKLOS ATASKAITAI**

2021 m. 02 26 d. Nr. T-29
Biržai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Biržų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Biržų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. liepos 5 d. sprendimu Nr. T-128 „Dėl Biržų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su visais pakeitimais ir papildymais), 269 punktu, Biržų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitai.

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Regionų apygardos administraciniam teismui, skundą (prašymą) paduodant bet kuriuose šio teismo rūmuose, Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Vytas Jareckas

Parengė

Loreta Baronienė
2021-02-10

BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I DALIS BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Trumpai (iki 10 sakinių) pakomentuokite jūsų įstaigos kontekstinę aplinką: geografinė, kultūrinė, demografinė, ekonominė situacija turinti įtakos jūsų įstaigos veiklai, vykdomos programos.

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – vienintelė meninės pakraipos formalųjį švietimą papildančio neformaliojo vaikų švietimo meninio ugdymo (muzikos ir dailės) Biržų rajono savivaldybės Mokykla, įsteigta 1956 metais, nuo 1988 m. pradėta dėstyti dailės ugdymo programa. 2002 m. kovo 1 d. Mokyklai suteiktas įžymaus kraštiečio, kompozitoriaus, pianisto, muzikos teoretiko, pedagogo Vlodo Jakubėno vardas.

Mokykla įsikūrusi trijose skirtingose miesto vietose: Kęstučio g.6, Kęstučio g. 1 ir Žemoji g. 9.

Mokykla siūlo dešimt formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programų: fortepijono, smuiko, chorinio dainavimo, akordeono, kanklių (etninis muzikavimas), fleitos, klarneto, saksofono, varinių pučiamųjų instrumentų, pradinio dainavimo bendrųjų dalykų: muzikos rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, antrojo muzikos instrumento, muzikos istorijos, pasirenkamųjų (solinio dainavimo, dirigavimo) ir kt. dalykų.

Pagal dailės pradinio ugdymo programą (3 metai) ir pagrindinio ugdymo programą (4 metai) siūloma: piešimo, tapybos, erdvinės raiškos, skulptūros, vizualinės kompozicijos, grafikos, kompozicijos, keramikos ir pasirenkamųjų dalykų. Mokykloje veikia meniniai kolektyvai: jaunių ir jaunučių chorai, varinių ir medinių pučiamųjų instrumentų, įvairių sudėčių folkloro, smuikininkų, akordeonininkų ir vokaliniai ansambliai. Mokykla dalyvauja Profesinės linkmės modulio įgyvendinime.

2020 metais pasaulį ir Lietuvą palietusi COVID-19 pandemija pakoregavo Mokyklos veiklą, tačiau ugdymas nebuvo sustabdytas, karantino metu vyko nuotolinis mokymas.

II DALIS DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai

Eil.Nr.	Bendras darbuotojų skaičius	2020 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	35 (pareigybių skaičius – 26,85)
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	26
2.1.	Mokyklos vadovai	2
2.2.	mokytojai	25 (pareigybių skaičius: mokytojų – 16,1; koncertmeisterių – 1)
2.3.	bibliotekininkas (muzikos mokykloje ne pedagoginis, o kultūros darbuotojas)	1 (pareigybių skaičius 0,5)
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	24
3.1.	Mokytojai ekspertai	2
3.2.	Mokytojai metodininkai	15
3.3.	Vyresnieji mokytojai	7
3.4.	Mokytojai	0
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	2

III DALIS MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai	Pradinio ugdymo		Pagrindinio ugdymo		Iš viso	Absolventai
	muzikos	dailės	muzikos	dailės		
2019 m.	93	25	59	25	202	14
2020 m.	67	17	70	16	170	19

3.2. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	2	1
Dalyvavusių mokinių skaičius	96	88	40
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	56 %	51 %	24 %

IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
12 (akordeono)	12 (akordeono)	Jaunių choras (19 mokinių)	Jaunių choras (19 mokinių)
7 (pučiamųjų)	6 (pučiamųjų)		
1 (keramikos)	1 (keramikos)		
26 (jaunučių choras)	26 (jaunučių choras)		

V DALIS FINANSAVIMAS

5.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2020 m. (Eur)	Panaudota 2020 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	346983	346983
Mokymo lėšos	39900	39900
1,2 proc. GPM lėšos	22880	22880
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	18358	18358
Parama, labdara	883	283
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	756	279
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų): Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-10-0009 „Muzika ir menas – prieinamas kiekvienam“ Projektas bus tęsiamas 2021 m. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos	2098 1300	1247 1300

projektas – edukacinė stovykla „Skambančių spalvų istorijos“ Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektas – meninė stovykla „Muzikuokime ir keliaukime“	4500	4500
Savivaldybės biudžeto lėšos mokyklos mokinių, turinčių teisę važiuoti į mokyklą ir iš jos į namus kitu transportu, vežiojimo išlaidų kompensavimui	861	861

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
1. Atliktas kosmetinis vienos klasės ir bendro naudojimo patalpų remontas	300	Įstaigos pajamų lėšos
2. Nupirkta vienas stacionarus kompiuteris	880	Įstaigos pajamų lėšos
3. Nupirkta internetinė kamera	30	1,2 % GPM paramos lėšos

VI DALIS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

I strateginis tikslas - teikti kokybišką formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo poreikius užtikrinantį mokymą, ugdant mokinių kultūrinės, socialinės ir profesinės kompetencijas, formuojant dorinę, tautinę bei pilietinę brandą.	
Mokyklos uždaviniai	Svarbiausi pasiekimai
1. Organizuoti meninį ugdymą sudarant sąlygas mokinių saviraiškai bei kompetencijoms įgyti.	2020 m. didžiausias dėmesys buvo skirtas nuotolinio ugdymo iššūkiams. Mokyklos interneto svetainėje buvo pateiktos taisyklės, instrukcijos, nurodymai ir rekomendacijos dėl nuotolinio mokymo (-si) mokiniams ir jų tėvams. Mokytojai tinkamai pasiruošę nuotoliniam darbui, nuotolinių pamokų kokybė tenkino mokyklos bendruomenę - tai parodė apklausos ir nenutraukta nei viena mokymosi sutartis (mokslo metų eigoje). 100 % mokinių pagal galimybes (dėl paskelbto karantino, nuotolinio mokymosi, ekstremalių situacijų valdymo vadovo apribojimų) dalyvavo suplanuotose meninėse veiklose. 10 profesinės linkmės modulių mokinių dalyvavo televizijos konkurso „Dainų dainelė“ IV etape (LRT įrašas). Buvo suorganizuoti 2 plenerai įvairiose erdvėse, 7 parodos (stacionarios ir virtualios), įvyko koncertas-rečitalis, virtualūs mokinių pasirodymai, dalyvauta 10 konkursų-festivalių (iš jų 7 konkursai – nuotoliniu būdu). 2020 m. rugsėjo 18 d. Mokyklos jaunučių chorui buvo patvirtinta I meninio pajėgumo kategorija. Tarptautiniame virtualiame chorų festivalyje-konkurse Sopote (Lenkija) Mokyklos Jaunių choras įvertintas sidabro diplomu.
2. Skatinti mokytojų profesionalumą, ugdant besimokančios organizacijos kultūrą, vykdant gerosios patirties	2020 metų Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo padiktuoti nuotolinio ugdymo: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas bei pasiruošimas išorės vertinimui - Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą šalies mastu: 2020 m. 13 (2019 m. – 4) mokytojų stebėjo atviras pamokas, 7 (2019 m. – 2) vedė atviras

sklaidą.	pamokas, 8 (2019 m. – 7) skaitė pranešimus ir vedė seminarus, 2 kaip ekspertai dalyvavo vertinant kolegų pamokas. 1 mokytoja parengė pradinį ir pagrindinį muzikinį ugdymą papildantį metodinį mokomąjį leidinį – fortepijoninių pjesių ciklą „Šokių ritmai“ 2020 m., skirtą 3 – 6 klasių fortepijono ansamblinio muzikavimo mokiniams. 1 dailės mokytoja metodininkė dalinosi patirtimi 2 keramikų pleneruose. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauta 733 val. arba 29,32 val. kiekvienam mokytojui per metus.
3. Tęsti gabių vaikų profesinės linkmės mokymo programos įgyvendinimą.	2019/2020 ir 2020/2021 m. m. atsižvelgus į mokinių poreikius, pasiūlytos pasirenkamųjų dalykų: grafinio dizaino ir tekstilės (tapybos ant šilko) programos. 2020 m. tęsiamas projektas „Menas prieinamas kiekvienam“, skirtas socialinę atskirtį turintiems vaikams ir jų šeimų nariams dalyvauti muzikos ir dailės užsiėmimuose.
II strateginis siekis - reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.	
1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir užėmė prizines vietas. 40 mokinių buvo integruoti į jungtinį jaunučių, jaunių chorus ruošiant repertuarą Moksleivių dainų šventei. Kovo mėnesį respublikinė komisija atrinko chorus dalyvauti Moksleivių dainų šventėje (neįvyko dėl karantino, perkelta į 2021 metus). 25 mokiniai ruošėsi regioninei pučiamųjų instrumentų orkestro šventei „Dūdų fiesta 2020“ Biržuose (neįvyko dėl karantino, perkelta į 2021 metus). Mokiniai dalyvavo projektų „Skambančios spalvų istorijos“ - Baroko muzikos interpretacijos renginiuose, vaikų socializacijos projekto „Muzikuokime ir keliaukime“, „Radviliada“, „Muzika ir menas prieinamas kiekvienam“ veiklose. Dailės ugdymo programų mokiniai buvo supažindinti su šiuolaikinio meno reiškiniais – vyko su mokytojais į parodas Vilniuje, Kaune, Biržuose („Portfolio“ galerijoje, „Sėlos“ muziejuje), stebėjo virtualias parodas aptardami su mokytojais.
2. Stiprinti mokyklos įvaizdį.	Atnaujinta mokyklos interneto svetainė, socialinė paskyra, kuriose pateikiama informacija apie išskirtinius mokinių pasiekimus www.muzikasmokykla.puslapiai.lt . Kalėdų proga Mokykloje parengtas „Advento kalendorius“, kurio metu kiekvieną dieną mokyklos interneto svetainėje bei socialinėje paskyroje buvo eksponuojami mokinių dailės darbai, pateikiami mokinių atliekami muzikos kūriniai. Apie Mokyklos veiklą rašė rajono spauda „Biržiečių žodis“ ir „Šiaurės rytai“, dienraštis „Panevėžio kraštas“, mokiniai apdovanoti diplomų įteikimo šventėje, mokytojai – Mokytojų dienos šventės metu.
III strateginis siekis - kurti atitinkamas aplinkas mokinių kompetencijoms ugdyti.	
1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.	Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara. Pagal Biržų rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-126 (su pakeitimais) nustatytus kriterijus 2020 m. vidutiniškai 24 % mokinių 50 % buvo sumažintas atlyginimo dydis už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą. 100 % mokinių 2020 m. balandžio, gegužės mėn. buvo atleisti nuo šio atlyginimo mokėjimo dėl veiklos vykdymo nuotoliniu būdu paskelbto karantino metu. Dėl pandeminės situacijos mokykla prarado 9000 Eur pajamų už teikiamas paslaugas. 2020 m. liepos 7 d. atliktas „Psychosocialinių veiksnių tyrimo protokolas Nr. 20-296“ atskleidžia, jog mokyklos darbuotojai jaučiasi gerai. 2020 m. rugsėjo mėn. mokykloje buvo atliktas VDI vertinimas dėl mikroklimato mokykloje, pažeidimų nenustatyta (Nr. TA-0681-0018). 2020 m. Mokyklos veiklos kokybės tobulinimui per metus buvo parengta ir atnaujinta 20 ugdymą bei darbo kokybę reglamentuojančių dokumentų. Nuo 2020 m. rugsėjo 14 d. Mokykla turi nuolatinį vadovą, kuris sieks

	užtikrinti įstaigos veiklos tęstinumą ir tvarią pažangą. 2020 m. lapkričio 12–13 dienomis Mokykloje atliktas neformaliojo vaikų švietimo teikėjų išorės vertinimas. Išorinio vertinimo rezultatai parodė, kad mokykloje organizuojama ugdomoji veikla yra kokybiška, atitinka nustatytus kriterijus.
--	---

Problemoms ir galimi jų sprendimo būdai.

Eil. Nr.	Problema	Sprendimo būdai
1.	Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokymo priemonių stoka.	Trūksta 20 nešiojamų kompiuterių, 3 interaktyvių lentų, 3 spausdintuvų, 3 daugialypės terpės projektorių, kokybiško interneto prieigos, elektroninio dienyno. Trūksta profesionalių kompiuterinių muzikinių programų muzikos teorijos mokymui, leidinių, būtina atnaujinti dalį muzikos instrumentų.
2.	Mažėjantis mokinių skaičius.	Naujų mokymo metodų paieška ir taikymas. Informacijos apie mokyklos veiklą viešinimas. Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas. Ugdymo programų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, naujų mokymo programų pasiūla.
3.	Kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.	Reikalinga mokyklos išorės ir vidaus erdvių renovacija: pakeisti stogą, langus, grindis, šildymo, vandens vamzdynus, elektros instaliaciją, sanitarinius mazgus, sienų apdailą klasėse, baldus. Perkelti 3 skirtingose miesto erdvėse išsidėsčiusią mokyklą į vienas patalpas. Šaltos (ypač šaltojo sezono metu) patalpos, mokiniai, dėl patalpų stygiaus, neturi tinkamos poilsio zonos ir turi laukti pamokų šaltuose koridoriuose. Mokytojai neturi mokytojų kambario. Apsaugos ir priešgaisrinės signalizacijos trūkumas. Mokyklai reikalingas transportas mokinius vežti į konkursus, festivalius, koncertus, kitus renginius, nes dalyvavimas koncertinėje ir konkursinėje veikloje yra neatsiejama ugdymo proceso dalis.
4.	Senstantis mokytojų amžius.	61 % mokytojų yra vyresni negu 50 metų.
5.	Poreikis pareigybių.	0,5 etato darbų saugos specialisto, 0,5 etato valytojo. 0,25 etato kompiuterių priežiūros specialisto, 0,25 apskaitininko.

2020 m. birželio mėn. parengtas ir atnaujintas 2020–2022 metų mokyklos strateginis planas. Strateginio ir metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, akademiniai ir saviraiškos pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad 2020 metų veiklos planas įgyvendintas sėkmingai.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.
Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos
direktorė

Edita Timukienė