

PRITARTA

Biržų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2020 m. liepos 14 d.
įsakymu Nr. V-40

PATVIRTINTA

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos direktoriaus
2020 m. birželio 5 d.
įsakymu Nr. VK-13

BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos (toliau–Mokykla) 2020–2022 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymą, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Biržų rajono savivaldybės 2020 – 2022 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Biržų rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-31, mokyklos 2016–2020 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatus, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymą ir kitus formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, poįstatyminius aktus, norminius dokumentus, Geros mokyklos koncepciją. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, mokyklos nuostatais.

Rengiant mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principų, atsižvelgta į mokyklos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, mokyklos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius. Strateginis planas numato prioritetus, tikslus, uždavinius, priemones ir išteklius jiems įgyvendinti. Mokyklos 2020 – 2022 metų strateginį planą parengė strateginio planavimo darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. VK-43.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla – neformaliojo vaikų švietimo, formalųjį švietimą papildančio, meninio ugdymo (muzikos ir dailės) Biržų rajono savivaldybės mokykla. Mokykloje mokosi 205 mokiniai. Iš jų 150 – muzikos skyriuje ir 55 – dailės skyriuje.

Formalųjį švietimą papildančio ugdymo paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti mokyklinio amžiaus vaikams papildomų dalykinių kompetencijų. Pagal Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintas rekomendacijas dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo parengtos pradinio ir pagrindinio meninio formalųjį švietimą papildančio

ugdymo meninės programos. Mokykla, atsižvelgdama į kiekvieno mokinio individualius gabumus bei poreikius, siūlo dešimt formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo programų. Mokiniai, mokydamiesi pradiniam (4 metai) bei pagrindiniam (4 metai) ugdyme, įgyja dalykines muzikines bei menines kompetencijas. Mokykloje vykdomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių (etninis muzikavimas), klarneto, saksofono, fleitos, varinių pučiamųjų instrumentų, chorinio dainavimo, pradinio dainavimo programos, kuriose dar mokomasi ir bendrųjų dalykų – muzikos kultūros ir rašto pažinimo, solfedžio, antrojo muzikos instrumento, muzikos istorijos, pasirenkamųjų (solinio dainavimo, dirigavimo) ir kt. dalykų. Mokykloje yra meniniai kolektyvai: jaunių ir jaunučių chorai, vokaliniai ansambliai, pučiamųjų orkestras, instrumentinis ansamblis, folkloro ansamblis, smuikininkų ansamblis, akordeonininkų ansamblis. Mokykla dalyvauja Profesinės linkmės modulio įgyvendinime. Dailės skyriuje siūloma – bendroji dailės programa: pradinio (3 metai) ir pagrindinio (4 metai), kur mokomasi piešimo, tapybos, grafikos, kompozicijos, skulptūros, keramikos ir pasirenkamųjų dalykų. Ugdymo procesas organizuojamas mokiniams sudarant grupines bei individualias muzikos ir dailės programas. Pamokų tvarkaraščiai yra derinami atsižvelgiant į mokinių užimtumą bendrojo ugdymo mokykloje ir iš kaimo važinėjančių mokinių poreikius (mokykloje mokosi apie 15 procentų kaimo vaikų).

Mokykloje visada didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei. Mokykla ne tik ugdo jaunuosius menininkus, bet ir vykdo švietėjišką veiklą: rengia koncertus miesto visuomenei, organizuoja seminarus, plenerus, konkursus, festivalius regiono ir respublikos bei užsienio šalių muzikos ir dailės mokytojams.

Mokykla organizuoja:

Tarptautinį Vlodo Jakubėno jaunųjų pianistų konkursą;

Tarptautinį Algirdo Ločerio jaunųjų akordeonistų konkursą;

Tarptautinį kamerinių ansamblių festivalį, skirtą kompozitoriui Vladui Jakubėnui;

Tarptautinį jaunučių chorų festivalį „Dainuojantys Biržai“;

Tarptautinį pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalį „Dūdų Fiesta“;

Tarptautinius dailės plenerus;

Senosios muzikos festivalį „Baroko pavasaris Biržuose“;

Edukacinius koncertus ir renginius „Menaspliusas“ netradicinėse erdvėse ir kt.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, pleneruose ir garsina Biržus gražiais laimėjimais ir pasiekimais. Yra nuolatiniai Vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ Lietuvos televizijoje ir respublikinių „Dainų švenčių“ dalyviai. Mokyklos platesnio kultūrinio ugdymo siekiai ir padaryti darbai nelieka nepastebėti ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos profesorių, Muzikų sąjungos, Europos kamerinės muzikos asociacijos ir kitų meno institucijų. Palankiai mokyklos veiklą vertina Biržų miesto visuomenė, nes Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos veikla yra ryški Biržų kultūriniame gyvenime.

Mokyklos mokytojai, darbuotojai savo kompetencijas tobulino ir tobulina įvairiuose šalies bei tarptautiniuose seminaruose. Tobulinamos bei atnaujintos mokyklos meninio ugdymo programos (remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-48, patvirtintomis rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo). Mokytojai tobulino meninio ugdymo programas, pritaikydami jas mokinių individualiems poreikiams. Mokytojai vedė seminarus dalindamiesi savo gerąja profesine patirtimi su kolegomis iš respublikos bei kitų šalių, dalyvavo įvairių konkursų vertinimo komisijų darbe.

Mokykla bendradarbiauja su Bauskės muzikos ir meno mokykla, Aizkrauklės meno mokykla, Rygos Jazepa Medinša muzikos mokykla, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, Kėdainių

muzikos mokykla, Pasvalio muzikos mokykla, Kupiškio meno mokykla, Telšių muzikos mokykla, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Panevėžio muzikos mokykla, Panevėžio rajono muzikos mokykla, Panevėžio Vytauto Mikalausko meno mokykla bei palaiko ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.

Mokykla bendradarbiauja ir palaiko ryšius su įvairiomis organizacijomis bei socialiniais partneriais Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Biržų kultūros centru, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešąja biblioteka ir kt.

Mokykla nuolat palaiko ryšius ir bendradarbiauja su profesionaliais menininkais pianistu Andriumi Vasiliausku, smuikininku, prof. Petru Kunca, violončelininku Vytautu Sondeckiu, dailininkais Egils Skuja, R. Taločkienė, Vladu Lisaičiu, muzikologais Viktoru Gerulaičiu ir Vaclovu Juodpuse, pianistu, prof. Petru Geniušu ir kt. Mokykla, mokytojai nuolat palaiko ryšius su buvusiais mokyklos mokiniais bei mokiniais, pasirinkusiais menininko profesionalo kelią, dirbančiais pedagoginį darbą Mantu Makricku, Ryte Milišiūnaite, Egle Stuokaite, Donatu Butkevičiumi ir kt. Mokyklos mokytojai yra aktyvūs Lietuvos Muzikų sąjungos, Europos kamerinės muzikos mokytojų asociacijos ir kitų meno institucijų organizuojamų konferencijų bei kitų renginių dalyviai ir partneriai. Mokyklos veikla yra ryški Biržų kultūriname gyvenime. Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos mokinių pasiekimai ir jų dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir rajono konkursuose, parodose ir projektuose sklaido stiprina mokyklą kaip patikimą ir patrauklią mokinių muzikinio - meninio ugdymo įstaigą. Vaikams mokyklos vykdomos programos ir veikla yra įdomios ir patrauklios.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

Mokinių pasiekimai vertinami remiantis Mokyklos direktoriaus patvirtinta mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarka. Dalykų mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymo poreikius, pasiekimus ir pažangumą.

Mokiniams išduodamas mokymosi pasiekimus ir kompetencijas įteisinantis dokumentas – neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.

Tėvai:

Tėvai turi teisę dalyvauti mokyklos savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su mokyklos darbuotojais sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai. Su ugdytinių tėvais yra sudaromos Mokinio neformaliojo švietimo formalųjį švietimą papildančio ugdymo sutartys.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės aplinkos analizė
<p>Politiniai ir teisiniai veiksniai</p> <p>Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Biržų rajono savivaldybės tarybos priimamų sprendimų. Šiuo metu mokykla – įsivertinanti, atsakingai reaguojanti į gyvenimo pokyčius bei į kiekvieno savo nario poreikius. Su bendruomene suderintomis darbo tvarkos taisyklėmis bei kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais tvarkų aprašais siekiama užtikrinti mokinių ir darbuotojų</p>

savirealizaciją ir palankią ugdymui(si) bei darbui aplinką, sąlygojančią tinkamai atliekamas pareigas, nuoseklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei kūrybiškumą.

Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministerijos, Biržų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklų veiklą.

Ekonominiai veiksniai.

Užtikrinant nacionalinės kultūros puoselėjimą ir plėtrą, didėja poreikis ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį pilietį, kuris ateityje turės galimybę neprarasdamas savo autentiškumo integruotis ne tik į Lietuvos, bet ir į Europos politinę, ekonominę bei kultūrinę aplinką.

Mokykla valdo patikėjimo teise perduotą Savivaldybės turta, naudoja ir disponuoja juo pagal įstatymus Biržų rajono savivaldybės tarybos sprendimų nustatyta tvarka.

Mokyklos lėšų šaltiniai: Valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus, parama, kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

Socialiniai veiksniai.

Nedarbas ir emigracija sukelia tam tikrų probleminių situacijų – mokiniams reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas, užkertantis kelią žalingiems įpročiams. Bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių kontingentui. Mokiniams sudaromas lankstus pamokų tvarkaraštis atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose. Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimo vietovių atvykstantiems mokiniams.

Technologiniai veiksniai.

Mokykla siekia sudaryti ugdymo proceso organizavimui kokybišką, šiuolaikinėmis mokymo technologijomis aprūpintą, mokinių mokymosi poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, kuri padėtų mokiniams įgyti kompetencijų, reikalingų dinamiškoje visuomenėje.

Vidaus aplinkos analizė

Mokyklos teisinė bazė.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla. Mokyklos savininkas – Biržų rajono savivaldybė. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Biržų rajono savivaldybės taryba. Mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biržų rajono savivaldybės mero potvarkiais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo planais, darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos tarybos nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais.

Organizacinė struktūra.

Mokykloje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir koncertmeisteriai, ūkvedys, vyriausiasis buhalteris, sekretorius, bibliotekininkas, kompiuterių sistemų specialistas, valytojai ir darbininkai. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai.
Bendras darbuotojų skaičius – 36. Dirba 2 vadovai, 9 aptarnaujančio personalo darbuotojai, 25 mokytojai. Iš jų 2 – mokytojai ekspertai, 14 – mokytojai metodininkai ir 6 vyresnieji mokytojai, 3 - mokytojai. 4 mokytojai ruošiasi atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia programas, projektus, dalijasi gerąja darbo patirtimi. Mokyklos taryba ir mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja sprendžiant svarbius klausimus, jaučiama mokytojų-mokinių-tėvų partnerystė.
Planavimo sistema
Mokyklos veikla grindžiama šiais rengiamais dokumentais: Mokyklos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, dalykų ugdymo programomis, pamokų tvarkaraščiais. Mokyklos veiklą reglamentuoja Mokyklos nuostatai. Rengiamos mokytojų atestacijos programos. Direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės Mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui, ugdymo programoms parengti ir kt.
Finansiniai ištekliai.
Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai, Įstaigos pajamos už suteiktas paslaugas, Kitų šaltinių lėšos, Projektų ir kitos tikslinės lėšos.
Informacinės veiklos ir sklaidos sistema.
Mokyklos informacija, vieši pranešimai skelbiami interneto svetainėje http://www.muzikosmokykla.puslapiai.lt/ arba vietos spaudoje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) daugiau informacijos apie mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus gali rasti atvykę į įstaigą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokykla atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. ▪ Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti. ▪ Sudaromos sąlygos vaiko muzikiniam ir meniniam ugdymui bei asmenybės plėtrai, siejant ugdymą su gyvenimu. ▪ Visiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti koncertinėje veikloje. ▪ Parengtos bei atnaujintos mokyklos meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (muzikos ir dailės) bendrosios programos (remiantis Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.48 patvirtintomis rekomendacijomis). ▪ Mokiniams parenkamos bei pritaikomos individualios programos pagal jų sugebėjimus (remiantis bendrosiomis programomis). ▪ Geri ugdytinių pasiekimai tarptautiniuose, šalies konkursuose ir festivaliuose. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokykla yra išsidėsčiusi trijose vietose. ▪ Prasta pastatų techninė būklė. ▪ Nusidėvėjusi įstaigos santechnikos įranga, apšvietimo sistema, baldai ir kitas inventoriūs. ▪ IKT trūkumas. ▪ Nepakankama mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencija. ▪ Mokytojų motyvacijos stoka pokyčių įgyvendinimui. ▪ Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) skiriamas nepakankamas dėmesys mokinių mokymuisi. ▪ Aktyvinant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti mokyklos gyvenime, susiduriama su dideliu jų užimtumu.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktyvi mokyklos koncertinė – meninė veikla. ▪ Racionalus mokyklos išteklių naudojimas. ▪ Kvalifikuoti, ilgametę patirtį turintys mokytojai. ▪ Saugi ir svetinga mokymosi aplinka. ▪ Geras aptarnaujančio personalo darbas. ▪ Komandinio darbo patirtis organizuojant tarptautinius renginius. ▪ Mokyklos dalyvavimas Europos kamerinės muzikos mokytojų asociacijos ECMTA veikloje. ▪ Mokyklos tradicijų išlaikymas ir tęstinumas. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. ▪ Dalintis gerąja pedagogine bei dalykine patirtimi (mokytojams). ▪ Dalyvauti tarptautiniuose, šalies, rajono projektuose, konkursuose. ▪ Kelti profesinę kvalifikaciją. ▪ Rengti muzikinius projektus. ▪ Kryptingai dirbti su itin gabiais mokiniais. ▪ Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, profesionaliais menininkais ▪ Mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas, plėtojant įvairias kvalifikacijos tobulinimo formas. ▪ Stiprinti mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dialogą. ▪ Teikti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų mokymosi pasiekimus ir pažangą bei formuoti teigiamą jų nuomonę apie mokyklą ir jos veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nestabili švietimo srities politinė situacija. ▪ Mažėjantis mokinių skaičius rajone. ▪ Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. ▪ Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, daugėjimas. ▪ Bendro mokinių tėvų (globėjų) išsilavinimo mažėjimas. ▪ Dėl didelio bendrojo ugdymo mokyklose mokymosi krūvio nėra papildomai laiko atlikti namų užduotis. ▪ Ne visi mokytojai suvokia teisinių dokumentų bei įstatymų pažinimo ir laikymosi svarbą. ▪ Senstantis pedagogų kolektyvas.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA IR PRIORITETAU

Mokyklos vizija – Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla – patraukli ir prieinama Savivaldybės vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo įstaiga, teikianti formalųjį švietimą papildančio muzikinio ir meninio ugdymo paslaugas tenkinant individualius mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius.

Mokyklos misija – tenkinti ir užtikrinti Biržų rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo meninio pažinimo poreikius, stiprinant jų gabumus ir kūrybiškumą, suteikiant meninę, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, plečiant jų pasirinktos srities žinias bei sudarant sąlygas įgyti papildomas dalykines kompetencijas.

Prioritetas – sumanios, socialiai saugios, sveikos, naujovėms imlios, pilietiškos ir patriotiškos visuomenės formavimas.

Mokyklos filosofija ir vertybės: dvasingumas, kūrybiškumas, tobulėjimas, demokratiškumas, tolerancija, konstruktyvus bendradarbiavimas.

V SKYRIUS STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas – teikti kokybišką formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo poreikius užtikrinantį mokymą, ugdant mokinių kultūrinės, socialinės ir profesinės kompetencijas, formuojant dorinę, tautinę bei pilietinę brandą.			
1.1. Uždavinys: Organizuoti meninį ugdymą sudarant sąlygas mokinių saviraiškai bei kompetencijoms įgyti.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Koordinatorius	Pasiekimo laikas, Finansavimas
Mokyklos meninio ugdymo programų plano įgyvendinimas	Kasmet teikti pradinio ir pagrindinio dailės bei muzikos ugdymo programas, pagal kurias mokiniai įgys atitinkamas muzikines bei menines kompetencijas, turės galimybę realizuoti saviraiškos bei savo individualių gebėjimų lavinimo poreikius.	Direktorius	2020-2022 m. Savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų, tikslinės ir kitų šaltinių lėšos
Pamokose pritaikyti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujančią mokymosi stilių.	Kasmet, pusmečiais, sudaromas individualus bei grupinis mokinių ugdymo turinys, kuris išskleidžiamas Dienynuose (individualaus ugdymo bei darbo su grupe) bei mokinių muzikos (meno) mokyklų pažymių knygelėse.	Mokytojai	2020-2022 m. Žmogiškieji išteklių
Stiprinti mokinių tautiškumą ir pilietiškumą.	Mokiniai, dalyvaujantys pilietiško renginiuose, pajaus pilietiško bei patriotizmo dvasią ir sužinos tautiškumo svarbą. Kasmet planuojama po 4-5 renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 – 2022 m. Žmogiškieji išteklių
Tęsti mokinių kultūrinę socializaciją: koncertai, susitikimai, pašnekesiai su žymiais atlikėjais	Kasmet planuojami 5-7 susitikimai kurių metu plėsis mokinių kultūrinis akiratis, bus ugdomas muzikinis-meninis skonis bei savojo „aš“ suvokimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 – 2022 m. Žmogiškieji išteklių

bei muzikologais, dailininkais; bendri projektiniai renginiai, kultūriniai meniniai projektai su socialiniais partneriais.			
Tęsti mokinių meninę edukaciją su socialiniais partneriais Lietuvoje ir už jos ribų.	Per metus planuojama 10-15 koncertinių, edukacinių, pažintinių renginių kurių metu plėsis mokinių muzikinis, meninis akiratis, mokiniai susipažins su kitų šalių, turinčių savas tradicijas, menine muzikine patirtimi.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Mokslo metų eigoje muzikos instrumento bei chorinio dainavimo mokytojai organizuoja po du tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus-koncertus.	Direktorius, mokytojai.	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius, stilius.	Du kartus per mokslo metus (pusmečiais) nuosekliai ir kryptingai vykdoma mokinių mokymosi rezultatų analizė, poreikių nustatymas, mokymosi tyrimai, individualus rezultatų aptarimas.	Mokytojai	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
1.2. Uždavinys: Skatinti mokytojų profesionalumą, ugdant besimokančios organizacijos kultūrą, vykdant gerosios patirties sklaidą.			
Tikslingas vadovų ir mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, siekiant asmeninio meistriškumo ir tobulėjimo	Įgytų žinių ir patirties sklaida. Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos veiklos uždavinius) dalyvauja šalies, tarptautiniuose kursuose, seminaruose, konferencijose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 – 2022 m. Įstaigos pajamų ir kitų šaltinių lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Parengta mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarka.	Direktorius	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Vesti seminarus, meistriškumo kursus regiono, respublikos ir užsienio muzikos mokyklų mokytojams (bendradarbiaujant	Pravesti kasmet po 13-15 meistriškumo kursų, seminarų, kurių metu mokytojai dalinsis savo gerąja dalykine, profesine patirtimi.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai

su PMC bei kt. institucijomis)			
Komandinio darbo kultūros tobulinimas	Kartą per mėnesį mokslo metu eigoje organizuoti įvairių darbo grupių susitikimus, kurių metu atsiskleis didesnis mokytojų gebėjimas dirbti komandose, aptariant ugdymo ir dalykinius klausimus.	Direktorius	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas mokymuose apie IKT panaudojimą muzikiniame ir dailės ugdyme	Dailės skyriuje bus pritaikytas IKT technologijos grafinio dizaino mokymui. Muzikos skyriuje bus naudojama muzikinio IKT rašto technologijos (Sibelijaus ir kt. programos).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
1.3. Uždavinys: Tęsti gabių vaikų profesinės linkmės mokymo programos įgyvendinimą.			
Mokytojai parengs profesinės linkmės modulio ugdymo planą.	Kasmet, mokslo metų pradžioje, parengti profesinės linkmės modulio ugdymo planą.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti respublikiniuose profesinės linkmės muzikinio ugdymo koncertuose - festivaliuose ir konkursuose .	Kasmet planuojama dalyvauti 3-5 profesinės linkmės muzikinio ugdymo renginiuose, kur mokiniai turės galimybę atskleisti ir parodyti savo profesinius įgūdžius bei gebėjimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Stengtis išsaugoti praktikos patikrintus metodus, diegiant inovacijas profesinės linkmės modulio programoje.	Suteikiant galimybes bei sąlygas pasiruošti aukštesnėms muzikos ir dailės studijoms, kasmet organizuoti 4-5 susitikimus su LDA ir LMTA atstovais.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai
Bendradarbiavimas su šalies meno mokyklomis, aukštesnėmis muzikos ir meno institucijomis,	Kasmet organizuoti 10-12 edukacinių, kūrybinių stovyklų, konkursų, festivalių, plenerų.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui.	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai

fondais, asociacijomis.			
2. Tikslas: Reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.			
2.1.Uždavinys: Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Koordinatorius	Pasiekimo laikas, Finansavimas
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengti koncertus, muzikinius projektus, konkursus, festivalius, edukacinius užsiėmimus.	Muzikinėje meninėje veikloje - 30 įvairių renginių per mokslo metus.	Direktorius	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai, tikslinės ir kitų šaltinių lėšos
2.2.Uždavinys: Stiprinti mokyklos įvaizdį.			
Dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje.	70-80 proc. mokinių kasmet dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje.	Direktorius, mokytojai	2020 – 2022 m. Tikslinės ir kitų šaltinių lėšos
Viešinti informaciją apie mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą.	Nuolat ir sistemingai viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje http://www.muzikosmokykla.puslapiai.lt/ , spaudoje, televizijoje, radijuje.	Direktorius, mokytojai	2020 – 2022 m. Žmogiškieji ištekliai, įstaigos pajamų lėšos

3. Tikslas: Kurti atitinkamas aplinkas mokinių kompetencijoms ugdyti.			
3.1.Uždavinys: Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Koordinatorius	Pasiekimo laikas, Finansavimas
Paprastasis mokyklos materialiojo turto remontas.	Kasmet pagal galimybes suremontuoti 3-4 klases suteikiant geresnes sąlygas ugdymui bei ugdymuisi.	Direktorius, ūkvedys	2020 – 2022 m. Savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir kitų šaltinių lėšos
Mokymo priemonių įsigijimas.	Kasmet pagal galimybes aprūpinti muzikos bei dailės skyrius įvairiomis mokymo(si) priemonėmis.	Direktorius, ūkvedys	2020–2022 m.

			Įstaigos pajamų ir kitų šaltinių lėšos
Kompiuterinės įrangos įsigijimas.	Pagal galimybes įsigyti 4-5 kompiuterius.	Direktorius, ūkvedys	2020-2022 m. Įstaigos pajamų ir kitų šaltinių lėšos

VI SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

2020–2022 M. LĖŠŲ POREIKIS (ASIGNAVIMAI) IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2020-ųjų m. projektas	2021-ųjų m. projektas	2022-ųjų m. projektas
1. Iš viso asignavimų	501,7	478,1	473,1
1.1. iš jų darbo užmokesčiui	414,1	414,1	414,1
1.2. turtui įsigyti	1,5	1,5	1,5
2. Finansavimo šaltiniai:	*	*	*
2.1. Savivaldybės biudžetas	467,1	446,1	441,1
2.2. Įstaigos pajamos už suteiktas paslaugas	31,5	31,5	31,5
2.3. ES lėšos	2,1		
2.4. Kitų šaltinių lėšos (parama)	1	0,5	0,5

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ REALIZAVIMAS IR KONTROLĖ

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla 2020–2022 metų strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus. Už sėkmingą Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos 2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimą yra atsakingas Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos direktorius.

Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinių mokyklos vertinimų išvadas, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai ir valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms. Pasiūlymus dėl strateginio plano koregavimo gali teikti mokyklos bendruomenės nariai, savivaldos institucijos, savininkas.

PRITARTA
Biržų Vlodo Jakubėno
muzikos mokyklos tarybos posėdyje
2020-06-04 Protokolas Nr. 2