

PATVIRTINTA
Biržų Vlado Jakubėno muzikos
mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio
29 d. įsakymu Nr. VK-167

BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) veiklos planas parengtas remiantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Švietimo ir mokslo ministro rekomendacijomis „Dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymo Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika“, Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorės vertinimo ataskaita“, Mokyklos Strateginiu planu 2023-2025 metams, kuris patvirtintas Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-15 bei Mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 13 d. įsakymu VK-33.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) įstaiga, vykdo 4 formalųjį švietimą papildančio: pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio bei pradinio dailės ir pagrindinio dailės ugdymo programas. Įsteigta 1956 metais, nuo 1988 m. pradėta dėstyti dailės ugdymo programa. 2002 m. balandžio 30 d. Mokyklai suteiktas įžymaus kraštiečio, kompozitoriaus, pianisto, muzikos teoretiko, pedagogo Vlado Jakubėno vardas.

Mokykla įsikūrusi Biržų miesto centre esančiuose dviejuose pastatuose: Kęstučio g. 6 ir Rotušės g. 14, Biržai. Geografiniu atžvilgiu Mokykla įsikūrusi senamiestyje, šalia Agluonos upės ir Širvėnos ežero, netoli Biržų pilis, krašto muziejus „Sėla“, Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, „Portfolio“ meno galerija ir kitos miesto lankytinos vietos – ideali vieta vaikų meniniam ugdymui. Netoli esančios „Saulės“ gimnazija, „Aušros“ pagrindinė mokykla, vaikų lopšelis-darželis „Genys“ ir kitos ugdymo įstaigos sudaro sąlygas partneriškiems santykiams plėtoti.

Mokykla sėkmingai įgyvendina pagrindinę savo paskirtį – pagal ilgalaikes (toliau – FŠPU) programas sistemaiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas bei kitas paskirtis: Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) – sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.

Per 68 veiklos metus Mokykla tapo žinoma mieste ir šalyje kaip aktyvi, atvira dalinimuisi patirtimis, ambicingų konkursų, festivalių, projektų įgyvendintoja, lyderių puoselėtoja, pasiektas aktyvus bendruomenės įsitraukimas į Mokyklos veiklas, užtikrinamas tradicijų tęstinumas, svarbus dėmesys skiriamas emociniam mokinių saugumui, auga mokyklos veiklos žinomumas.

II SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla – **patraukli, prieinama, kūrybiška**

Vizija	Mokiniui	Tėvui	Mokytojui	Mokyklos darbuotojui	Mokyklai
Patraukli	Geba taikyti įgytas žinias, ugdomi individualius gebėjimus. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas. Kiekvienas vaikas jaučiasi mylimas ir gerbiamas. Tinkama aplinka mokytis, bendrauti ir ilsėtis.	Žino, kad jų vaikai mokykloje mylimi ir gerbiami, jaučiasi saugūs, vertinami kaip asmenybės, turinčios savo nuomonę ir požiūrį į gyvenimą.	Palanki mokymui(si), jauki, sveika, saugi, estetiška, tinkamai įrengta darbo vieta. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.	Saugus, sveikas, laimingas, kultūringas kiekvienas mokyklos bendruomenės narys. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.	Palankus psichologinis klimatas, kai kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaučiasi esąs reikalingas ir vertingas. Geras mikroklimatas, jauki, saugi, estetiškai įrengta aplinka. Bendravimo, grįžtamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūra
Kūrybiška	Gebanti mokytis, kūrybiška, iniciatyvi, pasitikinti savimi, smalsi ir atvira naujoms idėjoms asmenybė. Atrandanti mokymosi džiaugsmą ir asmeninę pažangą. Kiekvienas bendruomenės narys nori mokytis, pasitiki savo jėgomis, yra atsakingas už savo mokymąsi.	Vaikas geba mokytis pagal savo patirtį bei individualius gebėjimus, patiria mokymosi džiaugsmą ir pasiekia asmeninės pažangos, tėvai nuolat, tiksliai informuojami apie vaikų sėkmę.	Profesionalūs, kūrybiški, mylintys vaikus, norintys mokytis ir mokyti mokytojai. Ugdymo procesas – patirtinis, interaktyvus, provokuojantis, motyvuojantis ir skatinantis smalsumą, žingeidumą, lavinantis lyderystės, kūrybiškumo, kritinio, loginio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Dėmesys mokymosi poreikiams ir stiliams.	Kiekvienas mokyklos narys yra stiprus savo srities profesionalas, atliekantis savo vaidmenį bei prisidedantis prie mokyklos augimo.	Įkvepianti aplinka, prasminga veikla. Vadovai lyderiai. Besimokanti ir besidalinanti žiniomis, patirtimi. Ugdomos stiprios, kuriančios asmenybės. Pasiekta pažanga. Besimokanti organizacija. Integuota veikla mokinio sėkmei.
Prieinama	Pagarbus bendravimas, bendradarbiavimas, veiklumas, drašiai prisiiimantis atsakomybę, atsakingas už savo mokymąsi ir padeda kitam mokytis, moka bendrauti ir bendradarbiauti. Geba teikti pagalbą draugui. Aktyvi visuomeniška veikla. Dėmesys kiekvienam mokiniui.	Mokinių ir tėvų dalyvavimas, mokyklos atvirumas. Mokytojų ir tėvų bendravimas padedant vaikams mokytis. Aiški kainodara, prieinamos paslaugos, tenkinami poreikiai.	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalijasi patirtimi ir žiniomis. Bendri ir vieningi susitarimai. Tai vieta, kurioje žmonės nuolat atranda tai, jog jie patys kuria tikrovę ir kad jie gali ją keisti	Visi bendruomenės nariai ir jų vaidmenys yra svarbūs. Mokyklos bendruomenės nariai kartu nustato prioritetus, numato veiklą, ją įgyvendina ir vertina.	Atvira diskusijoms, abipusė pagarba žmogui. Partnerystė su kitomis institucijomis. Palaikanti mokyklos bendruomenė. Skatinamas iniciatyvumas, bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

III SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA

Mokyklos misija – Kokybiškai vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos ir dailės programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, sudaryti sąlygas įgyti papildomų dalykinių kompetencijų.

IV SKYRIUS VERTYBĖS

5 P („PENKLINĖ“): „Pagarba, Pagalba, Pavyzdys, Pasitikėjimas, Pozityvus požiūris“

	Mokyklai
Pagarba	Kiekvienas svarbus toks, koks jis yra. Bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais ir Mokyklos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
Pagalba	Pripažįstama ugdymo įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus, atsižvelgia į kiekvieno bendruomenės nario pasiekimus, pažangą, ugdymo(si) poreikius, sprendžia konfliktus, dalyvauja Mokyklos bendruomenės gyvenime.
Pavyzdys	Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra. Nepažeidžiamos mokinio teisės ir pareigos, vadovaujamosi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekiama, kad kiti veiksniai nedarytų įtakos elgesiui profesinėje veikloje. Kiekvienas bendruomenės narys sąžiningai naudoja išteklius, vadovujasi Mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžiauja savo padėtimi.
Pasitikėjimas	Vadovaujantis atsakomybės principu, kiekvienas bendruomenės narys veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti savo darbą. Ugdymas remiasi kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
Pozityvus požiūris	Vadovaujasi atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs kiekvieno bendruomenės nario emocinę būseną.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Stabilus mokinių skaičius. Mokytojų lyderių profesionalumas, iniciatyvumas ir kūrybiškumas. Mokyklos tinklaveika. Teigiamas mokyklos įvaizdis, gerai organizuojami viešieji ryšiai, sklandus bendradarbiavimas su visuomenės informavimo institucijomis. Ugdymo individualizavimas, dėmesys mokinio individualių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.</p>	<p>Dalyvavimas projektuose sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui, sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas. Socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, partnerystės bei bendravimo kultūros tarp šeimos ir mokyklos skatinimas. Poreikis plėsti ugdymo paslaugas.</p>
Silpnybės	Grėsmės
<p>Naujų mokymo programų pasiūla ir specialistų pritraukimas. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokymo priemonių stoka. Kęstučio g.6 būtina keisti stogą ir remontuoti vidaus patalpas. Negausus papildomas mokyklos rėmimas. Patalpų pritaikymo ugdymo reikmėms darbai. Mokomųjų priemonių ir patalpų stygius.</p>	<p>Didėjantis mokytojų amžius. Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymosi aplinkos modernizavimo srityse, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas. Kompetencijų ir išorės pagalbos stoka rengiant ESF finansuojamus projektus. Sparčiai vykstantis IKT, jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir Mokyklos galimybes. Nėra apskaičiuotos ir patvirtintos „mokinio krepšelio“ apskaitos metodikos FŠPU mokykloms. Didelė NVŠ teikėjų ir veiklų pasiūla rajone. Mokyklos mokinių užimtumas (kitų ugdymo institucijų, neformalių organizacijų lyderiai). Nepakanka lėšų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, komandiruotėms, transporto išlaidoms apmokėti mokinių išvykoms į konkursus, festivalius, projektus. Didelės IKT galimybės sudaro grėsmę įsivyrauti primityviam, technokratiniam muzikinės ir meninės kūrybos suvokimui</p>

VI SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tikslas. Teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas.
2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.
3. Tikslas. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas.

VII SKYRIUS VEIKLOS PLANO UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI, LAUKIAMAI REZULTATAI

Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2030 metams koncepcija.	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
PROGRAMOS TIKSLAS	1.3.1. Pagerinti ugdymo(si) aplinką, įdiegti inovacijas. 1.3.2. Išplėsti švietimo paslaugų įvairovę, pagerinti ugdymo kokybę ir padidinti prieinamumą. 1.3.3. Paskatinti nuolat besimokančios bendruomenės formavimą	Tikslo kodas	1

Eil. Nr.	Tikslai, rodikliai, uždaviniai, priemonės, projektai	Aprašymas (siektini rezultatai, įgyvendinimo kriterijai)	Vykdytojai	Įgyvendinimo laikas	Lėšos
1. Tikslas. Teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas.					
1.1. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas.					
1.1.1.	Mokinių kompetencijų tobulinimas.	Mokinių, dalyvavusių rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose dalis. proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
		Mokinių, dalyvavusių regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektuose, dalis,	R. Petronytė, J. Narvidaitė-	Visus metus	5-SB, 7.

		proc.	Varžinskienė, R. Venskienė		
		Mokinių, padariusių individualią pažangą per mokslo metus dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
		Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, (7-10 balų) dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
1.1.2.	Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas.	Mokslo metų eigoje muzikos instrumento, chorinio dainavimo, dailės mokytojai organizuoja po du tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus-koncertus (parodas) tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių Mokyklos bendruomenės veikloje dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant meninio ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

1.2.1.	Mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas:	Dalyvaudami valstybei svarbiuose renginiuose, atlikdami lietuvišką muziką, mokiniai ugdysis pilietinį tapatumą, pagarbą Lietuvos menui ir valstybei. Mokinių, dalyvavusių užsiėmimuose netradicinėse erdvėse (ne klasėje) per metus dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Virtualūs koncertai ir parodos Mokyklos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.	Mokyklos Facebook paskyroje ir interneto svetainėje parengti virtualius valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Lietuvių kalbos dienų, Kovo 11-osios. minėjimus.	J. Bagdonienė ir mokytojai	Visus metus	5-SB, 7.
	Bauskės (Latvijos Respublika)	Dalyvaudami renginyje mokiniai ugdysis	R. Venskienė	Vasario mėn.	5-SB, 6 - KT, 7.

	<p>muzikos ir meno mokyklos ir Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos jungtinis pučiamųjų instrumentų orkestrų koncertas „Nupinsiu Lietuvai vainiką“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai</p>	<p>pilietiškumą, pagarbą Lietuvos valstybei.</p>	<p>G. Korsakas</p>		
	<p>Lietuviškos muzikos festivalis Panevėžio muzikos mokykloje</p>	<p>Mokiniai, atlikdami lietuvių autorių muziką, ugdysis lietuviškos harmonijos suvokimą Dalyvių dalis, proc.</p>	<p>G. Beleckienė</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>5-SB, 6 - KT, 7.</p>
	<p>Muzikinė popietė „Gimtosios kalbos apkabintas“</p>	<p>Popietėje dalyvaus mokyklos vokaliniai kolektyvai ir solistai, bus pristatytas lietuviškos puoselėtojas A. Macijauskas. Mokiniai ugdysis pilietinį tapatumą, pagarbą gimtajai kalbai. Dalyvavusių mokinių dalis proc.</p>	<p>R. Petronytė J. Bagdonienė</p>	<p>Kovo mėn.</p>	
	<p>Repertuaro parengimas 2024 m. Lietuvos dainų šventei</p>	<p>Mokiniai įgis chorinio dainavimo įgūdžius, plės liaudies ir lietuviškos chordinės muzikos suvokimą, pajautimą, supratimą, ugdysis pilietiškumą</p>	<p>V. Morkūnienė, I. Morkūnaitė</p>	<p>Sausio-liepos mėn.</p>	
1.2.2.	<p>Mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas:</p>	<p>Mokiniai, atlikdami įvairių stilių, žanrų, tradicinę ir šiuolaikinę muziką, dalyvaudami koncertinėje veikloje, bendraudami su profesionaliais menininkais, įgys kultūrinio išprusimo, raiškos ir sąmoningumo pradmenis (projektai, festivaliai, parodos) su profesionaliais menininkais, rajone, šalyje, užsienyje. Mokytojų, netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedusių užsiėmimus dalis per metus dalis, proc.</p>	<p>R. Petronytė , J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>5-SB, 7.</p>
	<p>Projektas „<u>Radviliada</u>“ su Kėdainių muzikos mokykla ir Kėdainių krašto muziejumi.</p>	<p>Projekto įgyvendinimo metu bus organizuoti 2 bendri koncertai Kėdainiuose, Biržuose, kurių metu bus galima išgirsti baroko epochų</p>	<p>R. Venskienė R. Petronytė</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>5-SB, 6 - KT, 7.</p>

		kompozitorių muziką, susipažinti su Radvilų miestų gyvavimo tradicinių amatų istorijomis.			
	Kamerinių ansamblių festivalis Rygos Jazepa Medinša muzikos mokykloje (Latvijos Respublika)	Mokiniai dalyvaus festivalyje, atskleis kamerinio, ansamblinio muzikavimo įgytus gebėjimus.	R. Venskienė	Gegužės-birželio mėn.	5-SB, 7.
	Projektas „Skambantis pavasaris“	Koncertai Rundalėje (Latvijos Respublika) ir Biržuose Mokiniai dalyvaus ir gros simfoninio orkestro koncertuose, įgys muzikavimo orkestre gebėjimus.	R. Venskienė R. Petronytė	Balandžio mėn.	5-SB, 7.
	„Pavasaris Šemberge“ (Latvijos Respublika)	Mokiniai dalyvaus projekte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Venskienė G. Korsakas	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	XXIV Tarptautinis konkursas – festivalis „Muzika be sienų“.	Konkurse dalyvaus 2 mokinės.	G. Beleckienė	Vasario mėn.	5-SB, 7.
	Integruota solfedžio ir muzikos istorijos pamoka „Natukai“	Mokiniai atskleis ir gilins savo teorines žinias, suvokimą apie įvairių epochų kompozitorių kūrybą.	V. Macienė, R. Degutienė R. Vaičiulėnienė	Spalio mėn.	5-SB, 7.
	Pasaulinė muzikos dienos minėjimas-koncertas	Mokiniai dalyvaus koncerte atskleisdami savo dalyko gebėjimus, susipažins su muzikos reikšme visuomenės gyvenimui.	I. Morkūnaitė V. Macienė	Spalio mėn.	5-SB, 7.
	Mokslo metų pabaigos koncertas Biržų pilyje.	Mokiniai dalyvaus koncerte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	P. Dapšauskas R. Venskienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Renginys „Nuo Biržų iki Čikagos“, skirtas Vlado Jakubėno 120-osioms gimimo metinėms Stasio Vainiūno namuose Vilniuje	Bendradarbiaudami su profesionaliais menininkais mokiniai atskleis savo gebėjimus, įgis kultūrinio išprusimo	R. Petronytė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Minėjimas-koncertas, skirtas Vlado	Mokiniai dalyvaus koncerte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Butkevičienė V. Macienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.

	Jakubėno 120-osioms gimimo metinėms Mokykloje.				
	Televizijos vaikų ir moksleivių dainų konkursas „Dainų dainelė“	Mokiniai, atlikdami įvairių stilių, žanrų, tradicinę ir šiuolaikinę muziką, bendraudami su profesionaliais menininkais, įgys kultūrinio išprusimo, raiškos ir sąmoningumo pradmenis	J. Duderienė, V. Morkūnienė, I. Morkūnaitė	Sausio-gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis	Mokiniai, atlikdami įvairių stilių, žanrų, tradicinę ir šiuolaikinę muziką, bendraudami su profesionaliais menininkais, įgys kultūrinio išprusimo, raiškos ir sąmoningumo pradmenis	P. Dapšauskas	Balandžio mėn.	5-SB, 7.
1.2.3.	Mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas:	Muzikuodami pavieniui, grupėje ir kolektyve mokiniai mokosi bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus, siekti asmeninių ir bendrų tikslų, ugdomi savivertę, empatiškumą ir savitvardą, stiprina taisyklingos laikysenos, kvėpavimo įgūdžius, mokosi saugiai elgtis (atlikėjo raiška mokykloje). Mokytojų, netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedusių užsiėmimus dalis per metus dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Sakralinės muzikos koncertas Biržų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, skirtas Muzikos dienai	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	V. Morkūnienė I. Morkūnaitė	Spalio mėn.	5-SB, 7.
	Kalėdinis koncertas „Žiemos pasaka“	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Venskienė I. Morkūnaitė S. Griciūnienė V. Macienė R. Ruželė L. Ross	Gruodžio mėn.	5-SB, 7.
	Projektas „Atsigręžk“. Koncertų ciklas Likėnų reabilitacijos	Mokiniai dalyvaus renginių cikle, atskleis įgytus dalyko gebėjimus, ugdysis empatiškumą negalia	R. Venskienė	Spalio mėn.	5-SB, 7.

	ligoninėje	turintiems, socialinę atskirtį patiriantiems žmonėms.			
	Mokinių dailės darbų paroda Likėnų reabilitacijos ligoninėje.	Mokiniais atskleis savo kūrybiškumą, įgytus dalyko gebėjimus	G. Visockienė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, V. Jažauskas, R. Zemlickienė, D. Šulnienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.					
2.1. Uždavinys. Telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.					
2.1.1.	Tikslingas darbuotojų bendrųjų ir specialiųjų (dalykinių ir didaktinių) kompetencijų tobulinimas.	Darbuotojai kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos veiklos plano uždavinius) dalyvauja šalies, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Darbuotojų, dalyvavusių bendrųjų ir specialiųjų (dalykinių ir didaktinių) kompetencijų tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.1.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas mokyklos, regiono, šalies ir užsienio meno mokyklų mokytojams:	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius (ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programų, edukacinių programų, edukacinių išvykų, kursų, konkursų, konferencijų, seminarų, mokymų, meistriškumo kursų, metodinių dienų, parodų, atvirų pamokų, projektų ir kt.) ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Fortepijono mokytojų grupės veikla (pagal fortepijono mokytojų metodikos grupės planą).	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	I. Valotkienė	Visus metus	5-SB, 7.
	II tarptautinis konkursas „Romantiškoji fleita“	Mokiniai dalyvaus konkurse, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Venskienė, G. Korsakas	Gruodis mėn.	5-SB, 7.

		Konkurse dalyvaus bent 3 šalies mokyklų jaunieji fleitininkai.			
	Tarptautinis jaunųjų akordeonininkų festivalis-stovykla, skirtas A. Ločeriui	Mokiniai dalyvaus festivalyje, atskleis įgytus dalyko gebėjimus. Festivalyje dalyvaus bent 5 šalies mokyklų jaunieji akordeonininkai.	A. Fetingienė, V. Čėrkienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Projektas (kartu su Biržų „Sėlos“ muziejumi) „Baroko pavasaris Biržuose“ „Baroko pavasario užauginti“	Edukacinė Viduramžių muzikos programa mokiniams, mokymai, koncertas.	R. Butkevičienė	Balandžio mėn.	5-SB, 6 - KT, 7.
	II respublikinis jaunųjų dirigentų konkursas	Mokiniai dalyvaus konkurse, atskleis įgytus dalyko gebėjimus	V. Morkūnienė I. Morkūnaitė	Sausio mėn.	5-SB, 7.
2.1.3.	Mokinių darbų peržiūrų organizavimas, peržiūrų darbų fotografavimas ir jų viešinimas: 1) Tarptautinė paroda Biržų kultūros centre; 2) paroda Utenoje; 3) tarptautinė paroda Dobelėje, Aizkrauklėje, Bauskėje (Latvijos Respublika).	Mokinių darbai bus peržiūrimi ir eksponuojami parodose, atskleidžiant įgytus dailės ugdymo dalyko gebėjimus.	G. Visockienė J. Narvidaitė-Varžinskienė, V. Jažauskas, D. Šulnienė, R. Zemlickienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.1.4.	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: 1. Mokymai „Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokyklose“. „KILK =būk kūrybiškas, iniciatyvus, lyderiaujantis ir komunikabilus“ (seminaras „Emocinis intelektas neformaliojo ugdymo mokytojams“)	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	G. Beleckienė R. Venskienė E. Timukienė	Visus metus Kovo 19 d.	5-SB, 7.

	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Baroko pavasario užauginti“.	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	R. Butkevičienė	Balandžio mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	Edukacinė programa „Muzika dailėje“.	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	A. Fetingienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Metodinė diena regiono akordeono mokytojams	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	A. Fetingienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Edukacinė programa mokiniams: „Tuk Tuk Kalėdos“	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	J. Narvidaitė-Varžinskienė	Gruodžio mėn.	5-SB, 7.
	Edukacinė programa mokiniams „Muzikos garsų karalystė“	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Edukacinė dailės programa mokiniams „Arkliukas“	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	G. Visockienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.1.6.	Mokyklos tinklaveika:	Pasirašytos naujos sutartys su šalies ir užsienio partneriais bei su jais vykdomos edukacinės veiklos. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis, proc.	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Projektas „Šiaurės Lietuvos muzikos festivalis „Biržai 2024“.	Projekto įgyvendinimo metu rugsėjo-spaliu mėn. bus organizuoti 9 koncertai, kurių metu bus galima išgirsti įvairių epochų kompozitorių muziką, 1 muzikinis- edukacinis koncertas. Bus surengtos 2 profesionalių dailininkų parodos. (su VŠĮ „Meno manija“)	R. Petronytė	Rugsėjo-spaliu mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	Projektas „Menas plius“	Mokytojų bei mokinių ir jų šeimų, dalyvavusių	R. Petronytė, J.	Visus metus	5-SB, 6 - KT,7.

		projekte-stovykloje dalis, proc. (su Dobelės (Latvija), Bauske (Latvija), Aizkrauklės (Latvija), Kupiškio meno mokyklomis ir Rokiškio jaunimo centru)	Narvidaitė- Varžinskienė, G. Visockienė		
	„Skambėk, jaunyste“	Stygininkų stovykla „Baltic streams 2024“ Tartu (Estija), dalyvaus jaunieji stygininkai, tobulins įgytus dalyko gebėjimus, susipažins su Pabaltijo šalių muzikavimo kultūra.	V. Sabonienė	Birželio mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	Projektas „Draugyste skambanti muzika“	Mokiniai dalyvaus bendruose muzikiniuose projektuose su šalies ir užsienio mokyklomis, turės galimybę atskleisti savo kūrybiškumą, įgytus dalyko gebėjimus ir patirtį muzikuojant kolektyvuose (su Vilniaus Balio Dvariono dešimtmete muzikos mokykla, Dobelės muzikos mokykla, Bauskės muzikos ir meno mokykla (Latvija))	R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.
	Vakarų Lietuvos Dainų šventė Klaipėdoje	Mokiniai dalyvaus bendruose muzikiniuose projektuose su šalies ir užsienio mokyklomis, turės galimybę atskleisti savo kūrybiškumą, įgytus dalyko gebėjimus ir patirtį muzikuojant kolektyvuose	J. Duderienė	Birželio mėn.	5-SB, 7.
	Vaikų gynimo dienos šventės koncertas Panevėžyje	Mokiniai dalyvaus bendruose muzikiniuose projektuose su šalies ir užsienio mokyklomis, turės galimybę atskleisti savo kūrybiškumą, įgytus dalyko gebėjimus ir patirtį muzikuojant kolektyvuose	J. Duderienė	Birželio mėn.	5-SB, 7.
2.1.7.	Mokykla įsipareigojusi vietos bendruomenei ir steigėjui.	Apie mokyklos veiklą nuolat skleidžiama informacija stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose, mokyklos internetinėje svetainėje. Straipsnių, videoreportažų, radijo laidų įrašų ar kt.	J. Bagdonienė	Visus metus	5-SB, 7.

		skaičius per metus.			
2.1.8.	Mokyklos tarybos veikla.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 posėdžiai.	S. Griciūnienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.1.9.	Mokyklos bibliotekos veikla.	1. Pateikti mažiausiai 5 profesionalių ir liaudies muzikantų muzikų bei dailininkų pristatymą. 2. Plėsti rubriką apie iškilus Biržų krašto menininkus.	J. Bagdonienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis.					
2.2.1.	Ugdymo proceso veiklos įsivertinimas ir planavimas.	Mokyklos metinis planas, ugdymo planas pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo išvadamis. Darbuotojų, gebančių įsivertinti savo veiklą dalis, proc.	KVA grupė	Visus metus	5-SB, 7.
2.2.2.	Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros vykdymas, mokytojų konsultavimas ugdymo klausimais	Stebimos ir analizuojamos mokytojų pamokos, mokinių perklausos, peržiūros (jų rezultatai), reguliariai tikrinama, ar sutvarkytos mokinių asmens bylos, tvarkingai užpildytas elektroninis dienynas. Esant poreikiui, konsultuojami mokytojai ugdymo klausimais. Pedagoginės veiklos priežiūra padeda įvertinti ugdymo veiklos kokybę ir numatyti gaires tolimesnei veiklai. Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.	R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.
2.2.3.	Baigiamųjų dailės ir muzikos atsiskaitymų, darbų pristatymų organizavimas ir vykdymas	Organizuoti baigiamieji mokinių pasiekimų patikrinimai (darbų peržiūros).	R. Petronytė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
3. Tikslas. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas.					
3.1. Uždavinys. Plėsti švietimo paslaugų įvairovę ir didinti prieinamumą.					
3.1.1.	Ugdymo programų peržiūra, atnaujinimas (naujų rengimas), kuriamos pasirenkamųjų dalykų	Tenkinami visų norinčiųjų ir turinčių gebėjimų mokinių saviraiškos ir gebėjimų plėtotos poreikiai. Parengtų naujų ugdymo programų dalis, proc.	R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.

	programas.	Mokinių, įstojusių mokyti, dalis, proc.			
3.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime					
3.2.1.	Įtraukiojo ugdymo programų, priemonių ir metodų pritaikymas mokyklos kontekste.	Nuolatinis pedagogų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą . Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, besimokančių Mokykloje, dalis proc.	E. Timukienė, R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.
3.2.1.1.	Įtraukiojo ugdymo edukacinė pamoka ir paskaita „Įtraukusis muzikinis ugdymas meno mokykloje“	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	R. Butkevičienė	Vasario mėn.	5-SB, 7.
3.3. Uždavinys. Kurti saugias, sveikas, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.					
3.3.1.	Edukacinių erdvių ir kabinetų atnaujinimas.	Fizinė klasės aplinka lengvai transformuojama, mobili. Kęstučio g. 6 korpuse atliktas remontas 1-2 kabinetuose.	E. Tubelis	Visus metus	5000 Eur, 5-SB, 7.
3.3.2.	IKT bazės ir mokymo priemonių atnaujinimas	Įsigyjamas nešiojamas kompiuteris ir vaizdo projektorius. Dailės priemonės ir muzikos priemonės.	E. Tubelis	Visus metus	2000 Eur 5-SB, 7.
3.3.3.	Korupcijos prevencijos, higienos normų vykdymo, patalpų švaros ir tvarkos, viešųjų pirkimų bei nepedagoginio personalo darbo priežiūros vykdymas.	1) Neužfiksuota korupcijos atvejų. Parengta ir atnaujinta korupcijos prevencijos programa. 2) Neužfiksuota higienos normų pažeidimų. Neįvyko nelaimingų atsitikimų. Vykdoma nepedagoginio personalo darbo priežiūra. Ne mažiau kaip 90 % darbuotojų tinkamai atlieka pareigas. 3) Turtas, paslaugos įsigyjamos tinkamai parengiant dokumentus, laikantis viešųjų pirkimų reglamento.	E. Tubelis	Visus metus	5-SB, 7.

3.3.4.	Tolerancijos ugdymas ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas	1. Mokymai mokyklos darbuotojams. Bus organizuotas 1 seminaras arba seminarų ciklas, kuriame/iuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 % mokytojų. 2. Tolerancijos, nediskriminacinių nuostatų ugdymo uždaviniai ir patyčių prevencijos principai integruojami į ugdymo programas ir turinį.	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.
--------	--	--	--------------	-------------	----------

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2023-12-29
protoliniu nutarimu Nr. V1-5.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2023-12-29
posėdžio protoliniu nutarimu Nr. V2-5.
