

T08 Tėvų apklausa (išorės vertintojams)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-11-10
Naudotas klausimynas:	T08 Tėvų apklausa (išorės vertintojams)
El. Paštu pakviesti dalyviai	130
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	130
Visiškai atsakyti klausimynai	33
Grįžusių klausimynų kvota	25,4%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	8
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	31,5%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Esu tikra(-as), kad turiu mokyti savo vaiką planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką, siekti tikslų	3,7	Pamokos gana dažnai vyksta ne mokykloje	1,9
Aš gilinuosi į mokytojų pateikiamą informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, pasiekimus, mokymosi spragas	3,7	Mūsų šeima padeda mokyklai tvarkyti patalpas, aplinką	1,9
Aš skatinu savo vaiką lankyti mokykloje organizuojamus neformaliojo švietimo būrelius	3,6	Jei per pamokas pateikiama medžiaga mano vaikui yra nesuprantama, aš samdau korepetitorius	2,0
Mano vaikui mokytojai per pamoką asmeniškai pasako, ko reiktų, kad mokytuji geriau, sėkmingiau	3,6	Aš dažnai įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą	2,1
Mokykloje tėvai visada laukiami	3,6	Man svarbu tobulinti mokyklos veiklą – aš bendradarbiauju su mokyklos tėvų savivaldos (tėvų komitetų, tėvų tarybos ar kt.) atstovais	2,3

Detalūs rezultatai

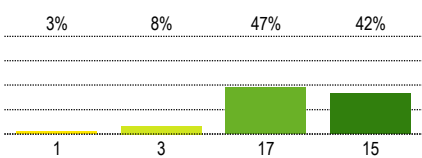
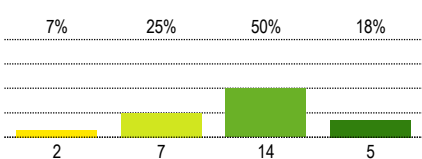
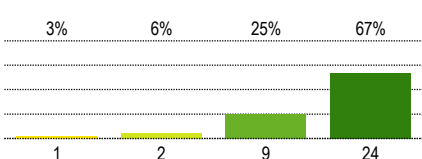

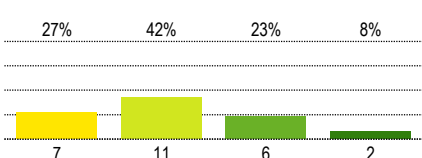

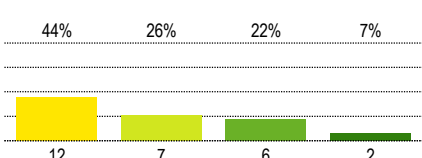
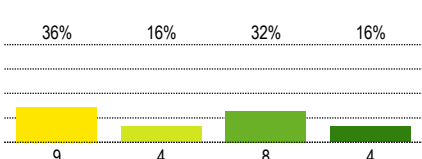
Apie mokyklą...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą					3%	3%	49%	46%	95%	37	1
Mokykloje tėvai visada laukiami					0%	0%	38%	62%	100%	37	1
Mokytojai nori geriau pažinti mano vaiką, jo poreikius ir polinkius					3%	3%	44%	50%	94%	34	4
Mokytojai su manimi/mumis aptaria vaiko mokymosi pasiekimus, tikslus ir mano vaikui keliamus lūkesčius					3%	11%	34%	51%	86%	35	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Manau, kad mokykloje vaikai daug laiko praleidžia ne veltui, turiningai					0%	5%	37%	58%	95%	38	0
Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaiko saugumui					3%	14%	63%	20%	83%	35	3
Mokykloje yra pakankamai įvairių erdvių vaikams dirbti ir ilsėtis					12%	41%	29%	18%	47%	34	4
Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų					0%	19%	44%	38%	81%	32	6
Mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)					7%	22%	48%	22%	70%	27	11
Mokytojai, sužinoję apie vykstančias patyčias, išsyk sprendžia šią problemą					4%	7%	54%	36%	89%	28	10
Gana dažnai vyksta bendros veiklos už mokyklos ribų su kitų mokyklų mokiniais, įvairiomis organizacijomis ir kt.					3%	18%	35%	44%	79%	34	4

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų mokykla yra labai gerai dirbanti mokykla									89%	37	1
Su manimi tariamasi dėl mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo									65%	31	7

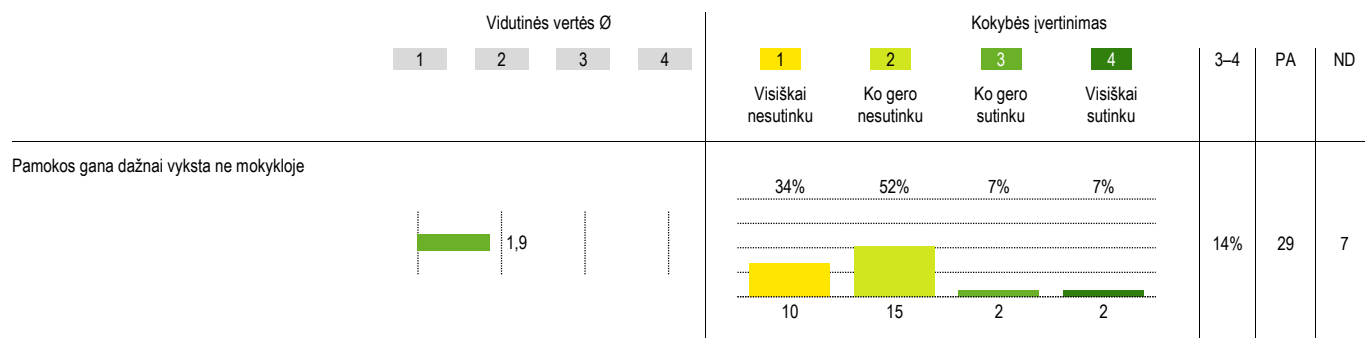
Apie Jūsų indėlį į mokyklos veiklą...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš turiu pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje, renginiuose									89%	36	1
Atvykstu į visus klases ir mokyklos tėvų susirinkimus, kai tik esu pakviečiama(-as)									91%	34	3
Tėvų susirinkimų metu aš dažnai pasiūlau idėjų, kaip galima būtų pagerinti vaikų mokymąsi									68%	28	9
Aš noriai atvykstu į mokyklą pasikalbėti mano vaiko auklėjimo klausimais (elgsenos, sveikos gyvensenos ir kt.)									92%	36	1
Aš dažnai įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą									31%	26	11
Mūsų šeima padeda mokyklai tvarkyti patalpas, aplinką									30%	27	10
Man svarbu tobulinti mokyklos veiklą – aš bendradarbiauju su mokyklos tėvų savivaldos (tėvų komitetų, tėvų tarybos ar kt.) atstovais									48%	25	12

Apie mokykloje vykstančias pamokas....


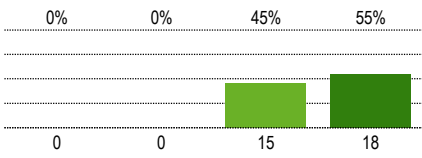

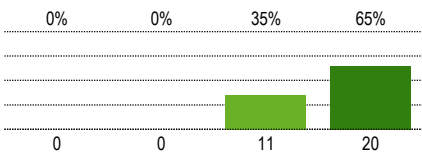

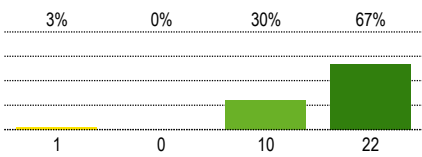

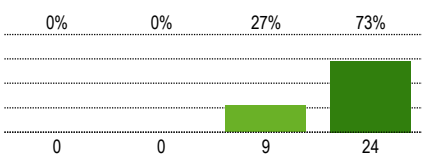
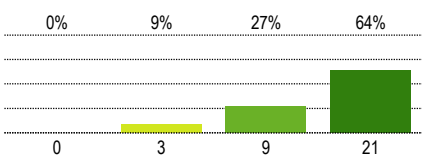
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas sako, kad pamokos įdomios, nenuobodžios					0%	8%	47%	44%	92%	36	0
Pasak mano vaiko, daugelis mokytojų stengiasi, kad klasė išmokytų, suprastų ir sudėtingus dalykus					0%	3%	42%	56%	97%	36	0
Iš vaiko pasakojimų žinau, kad mokytojai daugiau dėmesio skiria gerai besimokantiems mokiniams					18%	39%	24%	18%	42%	33	3
Mano vaikas sako, kad pamokoje naudojamos užduotys skatina jį mąstyti, spręsti įvairias problemas					0%	22%	44%	34%	78%	32	4
Vaikas pasakoja, kad pamokose mokytojai dažnai duoda skirtingas užduotis labai gerai ir ne itin gerai besimokantiems mokiniams					12%	31%	35%	23%	58%	26	10
Pamokose vaikas skatinamas kelti sau mokymosi tikslus, planuoti savo darbą					0%	12%	42%	45%	88%	33	3
Mano vaikas pamokoje pats gali pasirinkti, kaip (koku būdu) atlikti užduotis					7%	24%	38%	31%	69%	29	7

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man yra aišku, už ką mokytojai vaikui rašo gerą ar blogą pažymį					0%	6%	42%	52%	94%	33	3
Jei vaikas nesupranta temos, mokytojas jam visuomet paaiškina					0%	0%	41%	59%	100%	34	2
Mano vaikui mokytojai per pamoką asmeniškai pasako, ko reikėtų, kad mokytųsi geriau, sėkmingiau					0%	0%	37%	63%	100%	30	6
Mano vaikas džiaugiasi, kad vienoje pamokose įgytas žinias gali panaudoti ir kitų dalykų pamokose					0%	6%	35%	58%	94%	31	5
Pastebiu, kad atlikdamas namų darbus mano vaikas dažnai renkasi skirtingo sunkumo užduotis, išbando save					0%	19%	47%	34%	81%	32	4
Jei vaikas ko nors nesupranta, visuomet gali nueiti į konsultacijas					3%	13%	28%	56%	84%	32	4
Mano vaikas pasakoja, kad mokykloje per pamokas daugiausiai kalba mokytojai, o mokiniai klausosi					7%	46%	29%	18%	46%	28	8



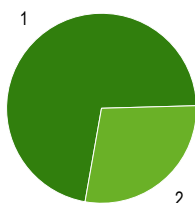
Apie Jūsų vaiko mokymąsi ir Jūsų pagalbą jam...

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas rimtai žiūri į mokymąsi									88%	34	0
Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi									97%	33	1
Jei mano vaikui iškyla mokymosi sunkumų, aš randu laiko jam padėti									94%	33	1
Jei per pamokas pateikiama medžiaga mano vaikui yra nesuprantama, aš samdau korepetitorių									35%	26	8
Aš gilinuosi į mokytojų pateikiamą informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, pasiekimus, mokymosi spragas									97%	32	2
Savo vaiko mokymąsi, jo daromą pažangą aš periodiškai aptariu su klasės auklėtoju arba mokytojais									94%	32	2
Aš skiriu daug dėmesio vaiko atsakomybės už savo veiksmus ir mokymosi rezultatus didinimui									97%	33	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų šeimoje skiriama pakankamai dėmesio pagarbaus tarpusavio bendravimo įtvirtinimui, tolerancijos ugdymui									100%	33	1
Aš skatinu savo vaiką lankyti mokykloje organizuojamus neformaliojo švietimo būrelius									100%	31	3
Man yra svarbus vaiko gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose, ugdymas									97%	33	1
Esu tikra(-as), kad turiu mokyti savo vaiką planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką, siekti tikslų									100%	33	1
Apskritai, aš esu patenkinta(-as) savo vaiko mokymosi rezultatais									91%	33	1

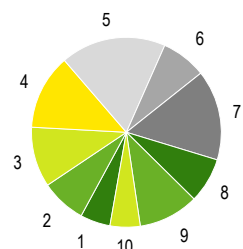
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Jūsų vaiko lytis:



1 Mergaitė (mergina)	72%	28
2 Berniukas (vaikinas)	28%	11
Pateikti atsakymai (PA)		39

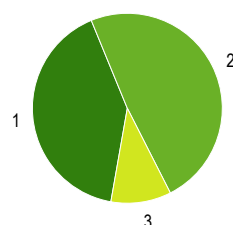
Jismokosi:



1 1 kl.	5%	2
2 2 kl.	8%	3
3 3 kl.	10%	4
4 4 kl.	13%	5
5 5 kl.	18%	7
6 6 kl.	8%	3
7 7 kl.	15%	6
8 8 kl.	8%	3
9 9 kl. (I gimnazijos)	10%	4
10 10 kl. (II gimnazijos)	5%	2
11 11 kl. (III gimnazijos)	0%	0
12 12 kl. (IV gimnazijos)	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 39

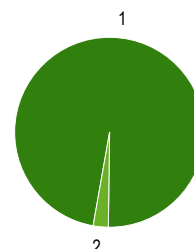
Jūsų vaikas mokosi:



1 Labai gerai	41%	16
2 Gerai	49%	19
3 Vidutiniškai	10%	4
4 Patenkinamai	0%	0
5 Slipnai	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 39

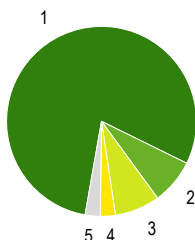
Jūsų vaikas mokosi pagal:



1 Bendrąją programą	97%	38
2 Pritaikytą programą	3%	1
3 Individualizuotą programą	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 39

Šią anketą pildė:



1 Mama	79%	31
2 Tėvas	8%	3
3 Abu tėvai	8%	3
4 Močiutė/ senelis	3%	1
5 Globėja (rūpintoja)	3%	1
6 Globėjas (rūpintojas)	0%	0
7 Globėjai (rūpintojai)	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 39

Atsakymai į atvirus klausimus

Jei norite išsakyti savo nuomonę apie mokyklą (tai, ko nebuvo paklausta), prašome rašyti čia: –

Į šį klausimą atsakė 33 iš 39 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

-

Atsakymas 3

-

Atsakymas 4

.

Atsakymas 5

.

Atsakymas 6

.

Atsakymas 7

+

Atsakymas 8

1

Atsakymas 9

Ačiū už ugdymą ☐

Atsakymas 10

Apgailėstauju, kad anketa neskirta muzikos mokyklai. Daugelis anketos klausimų yra netinkami ir mažai informatyvūs. Muzikos mokyklos patalpos yra labai prastos ir neatitinka šiandienos kultūrinės/edukacinės erdvės sampratos.

Atsakymas 11

Būtina atnaujinti muzikos mokyklos patalpas. Visa kita - puiku!

Atsakymas 12

Būtų puiku, jei mokykla pradėtų naudoti el.dienyną.

Atsakymas 13

Džiaugiuosi muzikos mokyklos mokytojais, jų dėmesingumu kiekvienam vaikui ir profesionalų darbą.

Atsakymas 14

Džiaugiuosi, kad vaikas turi galimybę lankyti muzikos mokyklą ir lavinti savo sugebėjimus, bei atstovauti mokyklą renginiuose.

Atsakymas 15

labai džiaugiamės, kad mokytojai atsiskaitymų metu skatina vaikus ir tėvelius bendrauti prie vaišių stalo, bet būtų šaunu ir tradicija stampantys didesni renginiai mokyklos, kur vaikai ir tėvai gali susitikti, pasiklausti vieni kitų grojimo. Mokslo metų pradžia, pabaiga, ar kalėdos, velykos. O gal mokytojų diena. Taip pat labai norėtūsi atsinaujinančių verdvių, klasių remonto. Kad vaikai ateitų į šviesią, gražią mokyklą....Tikiuosi pavyks rasti projektų ar naujų patalpų.

Atsakymas 16

Mokymas mokykloje mus tenkina

Atsakymas 17

Muzikos mokykla esu patenkinta.

Atsakymas 18

ne

Atsakymas 19

Ne

Atsakymas 20

Ne visi klausimai pritaikyti muzikos mokyklai- negalėjau deramai atsakyti. Apie pažangą nieko nežinau, nes dailės skyriuje nėra pažymių knygelėlių ir pažymiais nevertinami darbai. Apie sėkmes sužinau tik iš vaiko ir asmeniniuose pokalbiuose su mokytojais. Per kelis mokymosi metus dar nedalyvavo nei vienoje parodoje.

Atsakymas 21

Nenoriu

Atsakymas 22

neturiu

Atsakymas 23

Neturiu klausymo

Atsakymas 24

Neturiu ko pasakyti

Atsakymas 25

Nuomonės neturiu

Atsakymas 26

Pasiūlymau neturiu

Atsakymas 27

Puikūs mokytojai

Atsakymas 28

Reikalauja remonto, instrumentų atnaujinimo, dalyvavimo konkursuose ir koncertuose-tai skatina vaiką stengtis mokytis.

Atsakymas 29

Reikėtų spręsti mokinių informavimo klausimą, kai suseraga mokytojas ir niekas jo nepavadoja (kad nebūtų bereikalingo važinėjimo, ypač gyvenantiems ne Biržuose).

Atsakymas 30

Vaikai neturėtų nešti spausdinimo popieriaus, kad jiems atšviestų natas. Prasta mokyklos patalpų būklė, reikalingas remontas. Kai kurie kabinetai ypatingai maži.

Atsakymas 31

Viskas gerai

Atsakymas 32

Viskas gerai, ačiū.

Atsakymas 33

Viskas puiku

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>