

BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLA
EDITOS TIMUKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____
Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – vienintelė formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) įstaiga rajone, vykdanči 4 FŠPU pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pradinio dailės ir pagrindinio dailės ugdymo programas.

2022 metai – paskutiniai 2020 – 2022 Strateginio plano metai, kuriuo Mokykla vadovavosi ir organizavo savo veiklą.

2022-12-31 duomenimis, Mokykloje mokosi 224 mokiniai.

Mokykloje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai: iš jų 2 mokyklos vadovai, 2 koncertmeisteriai, 21 mokytojas, iš kurių 6 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 7 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas.

1.1. Uždavinys. „Organizuoti meninį ugdymą sudarant sąlygas mokinių saviraiškai bei kompetencijoms įgyti“.

1.1.1. Mokykla daug dėmesio skyrė ugdymo procesui gerinti, sukurdamą sąlygas kiekvienam mokiniui pagal galimybes realizuoti savo individualius gebėjimus, nuolat ir sistemingai buvo stebima mokinių pažanga ir pasiekimai. 2022 m. gegužės mėn. vyko tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę, kurios duomenimis, 60 % Mokyklos bendruomenės narių teigia, jog juos tenkina Mokyklos vykdoma veikla, pageidauja suaugusiųjų mokymo, tęstinio, muzikos mėgėjų, įtraukiojo, ankstyvojo ugdymo mokymo programų.

1.1.2. Mokyklos direktoriaus įsakymu 2022-08-22 Nr. VK-52 sudaryta darbo grupė, peržiūrėtos, papildytos, išdiskutuotos su bendruomene, įvertintos, Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-57 patvirtintos ir NŠPR įregistruotos 4 atnaujintos FŠPU programos: „Pradinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 1101102412), „Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 110102411), „Pradinio FŠPU dailės programa“ (3 mokymosi metai) (kodas 110200183) ir „Pagrindinio FŠPU dailės programa“ (4 mokymosi metai) (kodas 110200184).

Atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius, Biržų rajono savivaldybės taryba 2021 m. rugsėjo 23 d. sprendimu Nr. T-264 „Dėl Mokykloje teikiamų atlygintinų paslaugų kainų“ patvirtino teikiamų mokamų paslaugų kainas bei Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T-152 „Dėl priėmimo mokytis į Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeitė priėmimo į Mokyklą sąlygas, todėl Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-56 patvirtintos ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. penkiomis kryptimis pradėtos įgyvendinti 14 naujų programų: ankstyvojo muzikinio ir meninio ugdymo (chorinio dainavimo ir keramikos) (1-2 mokymosi metai), tęstinio meninio ugdymo (smuiko, akordeono, dainavimo) (1-2 mokymosi metai), muzikos ir meno mėgėjų (fortepijono, dainavimo, smuiko, akordeono) (2-4 mokymosi metai), programą „Žaidžiam muzika“ (1-2 mokymosi metai), kurią lanko 3 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suaugusiųjų mokymo (fortepijono ir dainavimo), „Kamerinio muzikavimo“, „Medinių pučiamųjų instrumentų“, „Ansamblinio muzikavimo programa“, 2 Neformaliojo vaikų švietimo programas „Instrumentų pažinimas“ (2022-01-08 Nr. SRN-24 ir 2022-09-27 Nr. SRN-351). Šių programų parengimas papildomai pritraukė mokytis 50 mokinių.

Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara. Biržų rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-126 „Dėl Mokykloje teikiamų atlygintinų paslaugų kainų“ (su pakeitimais) pagal nustatytus kriterijus 2022 m. vidutiniškai 21 % mokinių buvo 50 % sumažintas atlyginimo dydis už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą. Siekdama prisidėti prie pagalbos nuo karo Ukrainoje vaikų

pabėgusių integracijos į FŠPU įstaigą, Mokykla inicijavo ir Biržų rajono savivaldybės taryba 2022 m. spalio 27 d. sprendimu Nr. T-246 „Dėl Mokykloje teikiamų atlygintinų paslaugų kainų“ 3 % mokinių, pabėgusių nuo karo Ukrainoje, buvo 100 % sumažintas atlyginimo dydis už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams, neturintiems muzikos instrumentų, juos išsinuomoti, šia paslauga naudojasi apie 20 % mokinių.

1.1.3. Mokykloje siekiama mokiniams suteikti kuo platesnes galimybes viešai pasirodyti ir pasidalinti pasiekimais, plėsti saviraiškos galimybes, formotis mokinio asmenybei. Mokyklos direktoriaus 2022-08-22 įsakymu Nr. VK-52 sudaryta darbo grupė, peržiūrėta, papildyta, išdiskutuota su bendruomene (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-05-31 protokolinis nutarimas V2-4), susitarta dėl Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų. Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-55 patvirtintas Ugdymo planas, kurio IV skyriuje aprašyta „Vaiko individuali pažanga“. 100 % mokinių tėvų 2 kartus per mokslo metus (gegužės ir gruodžio mėn.) pagal mokomuosius dalykus buvo informuoti apie vaiko individualią pažangą, mokiniai įsivertino savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. Šešiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai aptarė individualią mokinių pažangą.

Mokyklos pažangumas – 100 %. 82 % (plg. 2021 m. – 75%) mokinių mokosi aukštesniuojų pasiekimų lygiu. 92 % mokinių padarė asmeninę pažangą. Nėra nepatenkinamai besimokančių mokinių. 2022 m. į Mokyklą įstojo 50 mokinių (plg. 2020 m. – 11, 2021 m. – 46). 2021/2022 m. m. Mokyklą baigė 19 (2021 m. – 28) mokinių. 2021/2022 m. m. Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštu apdovanoti 8, Mokyklos direktoriaus – 13 mokinių.

2022 metais 214 (plg. 2021 m. – 135) mokinių dalyvavo 84 (plg. 2021 m. – 49) tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, pelnė 72 apdovanojimus. Aukščiausias iš jų – 2022 m. vasario 20 d. televizijos „Dainų dainelės“ konkursas. Laureatu tapo Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos mergaičių ansamblis, kuris 2022 metų birželį pasirodė laureatų koncerte LRT televizijoje.

Išvada. Mokinių tapatinimasis su Mokykla, įsipareigojimai, susitarimai padeda tobulinti mokinių bendrąsias kompetencijas, skatina asmenybės ūgtį, socialinę brandą. Visi Mokyklos mokytojai, administracija daug dėmesio skiria ugdymo kokybei užtikrinti, todėl galiu teigti, kad grėsmingai rajono ugdymo įstaigose mažėjant mokinių skaičiui, mūsų Mokykloje mokinių skaičius išlieka pakankamai stabilus.

1.2. Uždavinys: „Skatinti mokytojų profesionalumą, ugdant besimokančios organizacijos kultūrą, vykdant gerosios patirties sklaidą“.

1.2.1. Mokytojai sėkmingai tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė gerosios patirties sklaidą šalies mastu.

Atliktas Mokyklos vidaus kontrolės vertinimas bei antikorporcinės kontrolės ir prevencijos priemonių tyrimas. 60 % darbuotojų mano, jog reikalavimai darbe yra pagrįsti, turi pakankamai pertraukų, nedirba viršvalandžių, nepatiria neįveikiamų darbų. 73 % darbuotojų nejaučia perdėtos kontrolės: jie gali pasirinkti, kaip atlikti savo darbą, ką jame veikti, lanksčiai planuoti savo laiką. Net 87 % darbuotojų teigia sulaukiantys palaikymo iš tiesioginio vadovo, grįžtamojo ryšio, yra palaikomi emociškai, skatinami. 60 % darbuotojų mano, kad santykiai su kolegomis yra geri, jie pelno jų pagarbą, sulaukia pagalbos. 50 % darbuotojų mano, kad kartais darbe yra „ujami“, tarp kolegų esama pykčio ir trinties, santykiai yra įtempti. Net 98 % darbuotojų žino savo pareigas, žino, kaip atlikti darbą, supranta įstaigos tikslą, suvokia, ko iš jo tikisi darbdavys. 73 % darbuotojų tiki pokyčiais, su jais tariamasi dėl pokyčių, žino, kaip jie bus įgyvendinti.

1.2.2. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti treji mokymai: „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimatas“, kuriuose dalyvavo 58 % darbuotojų, mokymai „Emocinės sveikatos stiprinimas ir emocinė pagalba“, kuriuose dalyvavo 61 % darbuotojų ir darbuotojų saugos ir sveikatos mokymai, kuriuose dalyvavo 92 % darbuotojų.

2022 metais Mokykloje parengtos ir įgyvendintos keturios 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 5 edukaciniai užsiėmimai, 2 edukacinės-metodinės išvykos su Utenos meno ir Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklomis.

Suteikta pagalba pirmus metus dirbančiam mokytojui, Mokyklos direktoriaus 2022-09-01 įsakymo Nr. VK-61 paskirtas mentorius.

1.2.3. 2022 m. 68% (plg. 2021 m.–54 %) mokytojų stebėjo atviras pamokas, 32 % (plg. 2021 m.–

22 %) vedė atviras pamokas, 28 % (plg. 2021 m. –50 %) skaitė pranešimus ir vedė seminarus, 8 % (plg. 2021 m. –17 %) kaip ekspertai dalyvavo vertinant kolegų pamokas.

1.2.4. Mokykloje atnaujinta Mokyklos tarybos sudėtis, kurią sudaro 3 mokinių, 3 mokytojų, 2 tėvų (globėjų) atstovai ir 1 socialinis partneris. Įvyko 5 posėdžiai.

1.2.5 Mokykloje veikia Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymo Nr. V-54 patvirtinta „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija“, kuri 2022 metais rinkosi 6 kartus. 2022 metais 2 mokytojai įgijo aukštesnes, mokytojo eksperto, kvalifikacines kategorijas.

Išvada. Mokykloje dirba profesionalūs, aukštos kvalifikacijos mokytojai, prisiimantys atsakomybę už profesinį tobulėjimą.

1.3. Uždavinys. Tęsti gabių vaikų profesinės linkmės mokymo programos įgyvendinimą.

Mokyklos direktoriaus 2022-08-25 įsakymu Nr. VK-56 patvirtintos ir nuo 2022-09-01 pradėtos įgyvendinti tęstinio meninio ugdymo (1-2 mokymosi metai) (fortepijono, smuiko, akordeono, solinio dainavimo) mokymo programos. Mokiniai įgijo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, pleneruose, parodose.

2.1. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

2.1.1. Mokyklos tinklaveika ir saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime. Mokykla nuolat skatina savo mokinius ir mokytojus bendradarbiauti su kitomis šalies ir užsienio muzikos ir meno mokyklomis, socialiniais partneriais, suteikia galimybę dalintis profesine patirtimi. Mokykla organizavo pirmąjį respublikinį jaunųjų pianistų konkursą „Mažoras ir minoras“, kuriame dalyvavo 41 atlikėjas iš 13 šalies muzikos ir meno mokyklų. Vyko pirmasis respublikinis jaunųjų dirigentų konkursas, skirtas Mokyklos 65 metų sukakčiai. 2022 m. birželio–rugsėjo mėnesiais Mokykla organizavo tarptautinį keramikos konkursą „Pasaka“, kuriame dalyvavo 77 jaunieji dailininkai iš Lietuvos ir užsienio mokyklų, juos rengė 14 mokytojų. Kartu su socialiniais partneriais Mokykla organizavo tarptautinį Šiaurės Lietuvos muzikos festivalį „Biržai 2022“, 10 jo koncertų dalyvavo apie 1000 žiūrovų, iš jų – apie 150 mokinių. Su Kėdainių muzikos mokykla, Kėdainių krašto muziejumi, Kauno Juozo Naujalio muzikos mokykla 20 mokinių dalyvavo bendrame koncerte „Pašlovinkime Radvilas“ atlikdami baroko epochos kompozitorių šokių muziką, kurią išraiškingai papildė Biržų kultūros centro šokių kolektyvo „Raitynis“ šokėjų grupė. Su Šv. Kazimiero ordinu bei kitomis šalies meno ir muzikos mokyklomis organizavo 3 dienų trukmės muzikuojančių šeimų stovyklą „Gaidų pynė“. Su Biržų „Sėlos“ muziejumi koordinavo projekto „Baroko festivalis“ veiklas, kurio metu miestiečiai buvo pakviesti į „Viduramžių muzikos dirbtuves“, kurias vedė senosios muzikos specialistai Simone Marcelli ir Vilimas Norkūnas. Su Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla pastatyta smuikininkų operėlė „Rūtelės kelionė pas močiutę“. Su Panevėžio rajono muzikos mokykla dalyvavo simfoninio orkestro stovykloje-festivalyje „Skambėk, jaunyste“. Su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla organizuotas festivalis „Skambantis pavasaris“, susitikta su buvusiais mokiniais Egle Stuokaite, Mantu Makricku, Donatu Butkevičiumi, Karoliu Variakoju. E.Stuokaitės mokinės kanklininkės (Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla) bei M. Makricko (Karoliniškių muzikos mokykla) muzikos instrumento alto mokiniai dalyvavo bendrame koncerte Avia Solution Group Arenoje. Su Valdovų rūmais organizuotas tarptautinis edukacinis senosios muzikos festivalis „Sveika, šv. Cecilija!“. Jaunučių choras parengė meninį projektą – operėlę „Ežio namas“, kurio premjera 2 kartus vyko Biržų pilies menėje ir 2 kartus išvykoje - Nausėdžių kultūros namuose ir Šiaulių „Rasos“ progimnazijoje. Minit iš Biržų krašto kilusio akordeono muzikos riterio Algirdo Ločerio gimtadienį ir Pasaulinę akordeono dieną, jaunųjų akordeonininkų koncertas, kuriame dalyvavo 7 šalies mokyklų jaunieji akordeonininkai. Koncertas, skirtas tarptautinei Vaikų gynimo dienai su Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ jaunių choru.

Mokymasis be sienų. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį formuojant kultūrinį ir meninį gyvenimą, ugdant jaunuosius menininkus respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, dažnai koncertinėmis programomis papildo įvairius organizuojamus renginius ne tik Mokykloje, bet ir mieste, rajone, respublikoje, užsienyje, pvz.: koncertavo „Kaštonų“ pagrindinėje mokykloje vykusios tradicinės kasmetinės šventės, skirtos pagerbti rajono, regiono bei respublikinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojus mokinius bei jų mokytojus metu, Astravo dvare projekto „Pažinkime kaimynus Žiemgaloje“ atidarymo metu, Biržų miesto Nepriklausomybės aikštėje Vaikų gynimo dienos proga, Jono Meko skvere

atidengiant Jono Meko skulptūrą, Biržų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje minint Policijos ir visuomenės dieną bei sakralinės muzikos dieną, Biržų „Sėlos“ muziejuje kartu su Biržų ŠPT minint suaugusiųjų mokymosi savaitę, Biržų „Portfolio“ meno galerijoje, Pabiržės bendruomenės namuose, O. Milienės senelių globos namuose. Koncertuota Vilniuje minint Lietuvos Reformacijos istorijos ir kultūros draugijos 30-metį, kompozitoriaus Stasio Vainiūno namuose, Balio Dvariono muzikos mokykloje, Pasvalio muzikos mokykloje. Kartu su partneriais iš Lietuvos ir Latvijos mokyklų paminėta „Baltų vienybės diena“. Dalyvauta tarptautiniame folkloro festivalyje „Pavasaris Šenberga“ (Latvijos Respublika) Skaistkalnės vidurinėje mokykloje. Biržų pilies menėje vyko kalėdinis koncertas „Kas pralinksmins Kalėdų senelį?“, koncertas miesto visuomenei su LMTA vokalo prof. A. Krikščiūnaite ir jos kurso studentais, Paskutinio skambučio šventė. Mokykloje organizuotas koncertas, skirtas Pasaulinei muzikos dienai. Suorganizuota viktorina, skirta kompozitoriui F. J. Haidnui – 290.

Mokykloje pagal Jaunimo reikalų agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programą savanoriauja 3 Biržų „Saulės“ gimnazijos mokiniai. 2022-12-16 Jaunimo reikalų agentūra prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atliko Jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimo kokybės patikrinimą. Trūkumų nenustatyta.

Parodos. Dailės mokytojai, bendradarbiaudami su miesto, rajono ir šalies įvairiomis įstaigomis, rengia mokinių darbų parodas, pvz.: Biržų Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje eksponuotos parodos „Knygose slypi ir turtai, ir burtai“, „Te šaltis niekad nepalies Alisos pasakų šalies“, keramikos darbų paroda „Ką pažadino pavasaris“. Kartu su Biržų Jurgio Bielinio viešąja biblioteka ir gyvūnų globos namais „Vizgis“ dalyvauta Pyragų dienos akcijoje (30 keramikos darbų). Tradicija tapo virtualios parodos: „Muzikos instrumentai“, „Mamos portretas“, Sakralinės muzikos koncerto metu, keramikos konkurso „Pasaka“ paroda. Mokinių darbai eksponuoti „Portfolio“ galerijoje, Levandų ūkyje, Kupiškio meno mokyklos dailės skyriuje, Kupiškio krašto muziejuje, Panevėžio rajono Smilgių kultūros centro Perekšlių padalinyje, Panevėžio dailės galerijoje.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Atnaujintos ir pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių krašto muziejumi, Skaistkalnės vidurine mokykla ir Bauskės muzikos ir meno mokykla (Latvijos Respublika), Biržų ŠPT, Utenos meno mokykla, Biržų lopšeliu-darželiu „Drugelis“, VŠĮ šeimos centru „Kartu saldu“, Biržų jaunimo klubu „Žalias“.

Išvada. Dėl savo mokinių sėkmės Mokykla kryptingai kuria ir plėtoja partnerystės ir mokymosi vieniems iš kitų kultūrą. Gausus socialinių partnerių būrys, Mokyklos rėmėjai įneša indėlį į Mokyklos formalųjį švietimą papildantį ugdymą, asmeninių, kūrybinių kompetencijų ugdymą, mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokyklos tinklaveika yra stiprusis veiklos aspektas.

2.2. Uždavinys: Stiprinti mokyklos įvaizdį.

2.2.1. Mokyklos bibliotekoje buvo parengtas vaizdo pasakojimas, skirtas Vlado Jakubėno vardo suteikimo mokyklai 20-mečiui, apie patį kompozitorių ir jo reikšmę muzikos istorijai. Virtualūs minėjimai: lietuvių kalbos dienų minėjimas, Sausio 13-osios, Kovo 11-osios (mokinių atliekamų kūrinių įrašai, dailininkų darbų parodos). Mokyklos interneto svetainėje pristatyti 5 su Biržų kraštu susiję menininkai. Buvo suskaitmenintos labai vertingos, tačiau nebenaudotinos dėl nusidėvėjimo fortepijono kūrinių chrestomatijos I-IV klasėms, J. S. Bacho invencijų rinkinys, B. Dvariono kūriniai smuikui ir fortepijonui, T. Šerno kūriniai smuikui ir fortepijonui.

2.2.2. Mokykla nuolat pagal teisės aktų reikalavimus atnaujina Mokyklos interneto svetainę www.muzikosmokykla.puslapiai.lt, kurioje pateikiama išsami informacija apie Mokyklos veiklą, išskirtinius mokinių pasiekimus. Visi norintys gali stebėti Mokyklos socialinę Facebook paskyrą www.facebook.com/Birzu-Vlado-Jakubeno-muzikos-mokykla. Mokyklos interneto svetainėje paskelbtos 255 publikacijos apie renginius, laimėjimus ir mokinių darbų bei atliekamų kūrinių įrašai. Apie Mokyklos veiklą rajono laikraščiuose išspausdintos 39 publikacijos.

2.2.3. Sukurtos ir pagamintos Mokyklą pristatančios viešinio priemonės – rašikliai ir maišeliai su Mokyklos logotipu.

2.2.4. Biržų rajono savivaldybės taryba 2022 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-5 „Dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“ atnaujinti Mokyklos nuostatai, kurie suderinti su Mokytojų ir Mokyklos tarybomis, įregistruoti Juridinių asmenų registre.

Išvada. Pagerėjo Mokyklos įvaizdis, žinomumas, sklaida, padaugėjo sekėjų socialinėje paskyroje.

3.1. Uždavinys. Efektyvinti ugdymui organizuoti turimą įrangą ir priemones.

3.1.1. IKT bazės ir ugdymo priemonių atnaujinimas. 2022 metais įsigyti 5 kompiuteriai ir 1 vaizdo projektorius. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą bei tėvų informavimą, Mokykloje diegiamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Vykdoma el.dienyno stebėseną leidžia matyti ir vertinti mokinių lankomumą, ugdymo pažangą, mokytojų planuojamą veiklą.

3.2. Uždavinys. Pritaikyti, kurti, efektyvinti esamas ir naujas ugdymo aplinkas mokykloje.

3.2.1. Edukacinių erdvių ir kabinetų atnaujinimas. Mokykla siekė kurti palankią ir saugią ugdymo aplinką, pagal galimybes remontavo patalpas, gerino materialinę bazę. Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-124 perduotas patikėjimo teise valdyti, disponuoti ir naudoti Rotušės g. 14, Biržai, esantis pastatas, kurio raktai ir dokumentai Mokyklai perduoti 2021 m. gruodžio 9 d. perdavimo priėmimo aktu 2021 m. gruodžio 9 d. Nr. E36-58. Savivaldybės biudžeto lėšomis Rotušės g. 14 pastate suremontavus stogą, pritaikius pastatą ugdymo reikmėms, gautas higienos pasas – leidimas ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. perkeltas ugdymas iš Kęstučio g. 1 ir Žemoji g. 9. Šiame pastate įrengta 13 mokomųjų kabinetų, salė, mokytojų kambarys, keramikos degimo pečių patalpa, sanitarinės erdvės, perdažytos sienos, lubos, išbetonuotos grindys bei sudėta laminuota grindų danga, išardytos nereikalingos perdangos, pakeista el. instaliacija. Kęstučio g. 6 pastate pakeisti keturių kabinetų, koridoriaus, bibliotekos seni mediniai langai, suremontuota muzikos istorijos klasė, įvesta apsaugos signalizacija.

3.2.2. Savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2022-10-07 atliko „Korupcijos rizikos valdymo vertinimą“ Nr. T7-18, pagal kurį parengtas „Korupcijos rizikos valdymo priemonių įgyvendinimo planas“. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdyba 2022-03-17 atliko objekto gaisrinės saugos būklės patikrinimą, trūkumai pašalinti. 2022-10-21 įsakymo Nr. VK-90 Mokykloje suorganizuoti duomenų apsaugos mokymai, 2022-10-24 įsakymo Nr. VK-93 parengta ir įgyvendinta NVŠ mokymų programą „Įrenginių ir vartotojų saugumas“, kuriuose dalyvavo 75 % darbuotojų.

3.2.3. Mokyklos direktoriaus 2022-09-01 įsakymo Nr. VK-58 sudaryta darbo grupė Mokyklos 2023-2025 metų strateginiam planui parengti, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Mokytojai įsivertino savo veiklą: stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Parengtas naujas Mokyklos Strateginis planas 2023-2025 metams. Svarbiausias uždavinys visai pedagoginei bendruomenei - šalia meninio (muzikos ir dailės) ugdymo, įtraukties, skaitmeninių, pilietinio ugdymo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi reikalingų kompetencijų tobulinimas.

Išvada. Mokykloje yra pakankamai skirtingos paskirties įrangos ir priemonių, kurios atitinka susidariusią situaciją, atliepia mokinių ir mokytojų poreikius bei yra tikslingai naudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Geriausiai darbuotojai suvokia savo vaidmenį Mokykloje, žino pareigas, ir kaip jas atlikti. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka ir darbuotojų tarpusavio santykiai yra yra tobulintinas veiklos rodiklis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.	Atnaujinamos, papildomos Formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programos.	1. Bus peržiūrėtos, papildytos ir atnaujintos bent 3 FŠPU programos iki 2022 m. rugsėjo 1 d. 2. Mokyklos bendruomenėje iki 2022	1.1.1.1. Mokyklos direktoriaus 2022-08-22 įsakymu Nr. VK-52 sudaryta darbo grupė, peržiūrėtos, papildytos, išdiskutuotos su bendruomene, įvertintos, Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-57

	<p>Patobulinta ir atnaujinta Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kuri suteikia galimybę kiekvienam mokiniui ugdymo(si) procese patirti sėkmę.</p>	<p>m. rugsėjo 1 d. bus susitarta dėl Vaiko individualios pažangos vertinimo kriterijų.</p> <p>3. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. sukurta Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>4. 100 % mokinių tėvų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus informuoti apie vaiko individualią pažangą.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 90 % mokinių darys asmeninę pažangą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p> <p>6. 100 % mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais apie individualią pažangą.</p>	<p>patvirtintos ir NŠPR įregistruotos 4 atnaujintos FŠPU programos: „Pradinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 1101102412), „Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 110102411), „Pradinio FŠPU dailės programa“ (3 mokymosi metai) (kodas 110200183) ir „Pagrindinio FŠPU dailės programa“ (4 mokymosi metai) (kodas 110200184).</p> <p>1.1.1.2. Mokyklos direktoriaus 2022-08-22 įsakymu Nr. VK-52 sudaryta darbo grupė, peržiūrėta, papildyta, išdiskutuota su bendruomene (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-05-31 protokolinis nutarimas V2-4), susitarta dėl Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų.</p> <p>1.1.1.3. Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-55 patvirtintas Ugdymo planas, kurio IV skyriuje aptarta „Vaiko individuali pažanga“.</p> <p>1.1.1.4. Dalykų mokytojai fiksuoja individualią pažangą ir pasiekimus, aptaria su tėvais, mokyklos vadovais. 100 % mokinių tėvų 2 kartus per mokslo metus (gegužės ir gruodžio mėn.) pagal mokomuosius dalykus buvo informuoti apie vaiko individualią pažangą, mokiniai įsivertino savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. Šešiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai aptarė individualią mokinių pažangą.</p> <p>1.1.1.5. Mokyklos pažangumas – 100 %. 82 % (plg. 2021 m. – 75%) mokinių mokosi aukštesniuoju pasiekimų lygiu. 92 % mokinių padarė asmeninę pažangą. Nėra nepatenkinamai besimokančių mokinių.</p> <p>1.1.1.6. 100 % mokytojų du kartus per metus individualiai (gegužės ir gruodžio mėn.) aptarė su mokiniu ir jo tėvu individualią pažangą.</p>
<p>2. Kurti saugią emocinę aplinką, darnius Mokyklos bendruomenės narių santykius.</p>	<p>Gerėja Mokyklos bendruomenės mikroklimatas, bendradarbiavimo kultūra.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų per metus tobulins Mokytojo bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Biržų ŠPT 2 kartu</p>	<p>2.2.1.1. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti treji mokymai „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimatas“, kuriuose dalyvavo 58 % darbuotojų, mokymai „Emocinės sveikatos stiprinimas ir emocinė pagalba“, kuriuose dalyvavo 61 % darbuotojų ir darbuotojų mokymai</p>

		<p>metuose (kovo ir lapkričio mėn.) bus įvertintas Mokyklos mikroklimatas. Duomenys panaudoti 2023 metų veiklos planavimui.</p>	<p>saugos ir sveikatos klausimais, kuriuose dalyvavo 92 % darbuotojų.</p> <p>2.2.1.2. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. 60 % darbuotojų mano, jog reikalavimai darbe yra pagrįsti, turi pakankamai pertraukų, nedirba viršvalandžių, nepatiria neįveikiamų darbų. 73 % darbuotojų nejaučia perdėtos kontrolės: jie gali pasirinkti, kaip atlikti savo darbą, ką jame veikti, lanksčiai planuoti savo laiką. Net 87 % darbuotojų teigia sulaukiantys palaikymo iš tiesioginio vadovo, grįžtamojo ryšio, yra palaikomi emociškai, skatinami. 60 % darbuotojų mano, kad santykiai su kolegomis yra geri, jie pelno jų pagarbą, sulaukia pagalbos. 50 % darbuotojų mano, kad kartais darbe yra „ujami“, tarp kolegų esama pykčio ir trinties, santykiai yra įtempti. Net 98 % darbuotojų žino savo pareigas, žino, kaip atlikti darbą, supranta įstaigos tikslą, suvokia, ko iš jo tikisi darbdavys. 73 % darbuotojų tiki pokyčiais, su jais tariamasi dėl pokyčių, žino, kaip jie bus įgyvendinti.</p> <p>2.2.1.3. Parengta, aptarta su bendruomene ir Mokyklos direktoriaus 2022-10-06 įsakymu Nr. VK-80 patvirtinta „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, paskirtas atsakingas asmuo.</p>
<p>3. Tęstinis. Bendradarbiauti su miesto bei šalies švietimo įstaigomis organizuojant mokinių pasiekimų ir mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Mokyklos mokiniai ir mokytojai rengia bendrus projektus su miesto bei šalies švietimo įstaigų bendruomenėmis, vykdo gerosios patirties sklaidą, tobulina kvalifikaciją.</p>	<p>1. Per metus parengtas bent 1 šalies lygmens konkursas ar festivalis, kuriame dalyvauja bent 3 šalies švietimo įstaigos.</p> <p>2. Per metus bent 2 mokytojai organizuos gerosios patirties sklaidą rajono, šalies mastu.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>4. Per metus ne mažiau kaip 90 % mokytojų organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu ne mažiau kaip 90 % mokinių turės galimybę pademonstruoti savo individualius pasiekimus.</p>	<p>3.3.1.1. Mokykla organizavo 1 tarptautinį ir 2 šalies lygmens konkursus:</p> <p>1) pirmąjį respublikinį jaunųjų pianistų konkursą „Mažoras ir minoras“, kuriame dalyvavo 41 atlikėjas iš 13 šalies muzikos ir meno mokyklų;</p> <p>2) pirmąjį respublikinį jaunųjų dirigentų konkursą, skirtą Mokyklos 65 metų sukakčiai;</p> <p>3) tarptautinį keramikos konkursą „Pasaka“, kuriame dalyvavo 77 jaunieji dailininkai iš Lietuvos ir užsienio mokyklų, juos rengė 14 mokytojų.</p> <p>3.3.1.2. Mokytojai dalijosi patirtimi šalies mastu:</p> <p>1) Parengtas ir pristatytas metodinis leidinys „Kompozitoriaus Vlodo Jakubėno chorinės kūrybos sklaida“;</p> <p>2) parengtos ir įgyvendintos 4 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Muzikuokime kitaip“; „Muzikinis ugdymas: nuo mokinių</p>

		<p>savarankiško darbo skatinimo iki įsivertinimo“; „Vokalinio muzikavimo ir dirigavimo ugdymas muzikos mokykloje“; „Organetas – Biržų pilies rūmų muzikos instrumentas“;</p> <p>3) parengtos ir įgyvendintos dvi 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pašlovinkime Radvilas“ ir „Lietuvos–Latvijos pasienio ruože esančių edukacinių aplinkų panaudojimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose“.</p> <p>3.3.1.3. 2022 metais 214 mokinių dalyvavo 84 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 72 (33 %) pelnė apdovanojimus.</p> <p>1) Mokykla organizavo tarptautinį Šiaurės Lietuvos muzikos festivalį „Biržai 2022“, 10 jo koncertų dalyvavo apie 1000 žiūrovų, iš jų – apie 150 mokinių;</p> <p>2) Dalyvavo projekto „Pašlovinkime Radvilas“ veiklose;</p> <p>3) Organizavo 3 dienų trukmės muzikuojančių šeimų stovyklą „Gaidų pynė“;</p> <p>4) Kartu su Biržų „Sėlos“ muziejumi dalyvavo projekto „Baroko festivalis“ veiklose;</p> <p>5) Kartu su Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla pastatyta smuikininkų operėlė „Rūtelės kelionė pas močiutę“;</p> <p>6) Kartu su Panevėžio rajono muzikos mokykla jaunieji smuikininkai dalyvavo simfoninio orkestro stovykloje-festivalyje „Skambėk, jaunyste“;</p> <p>7) Kartus su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla organizuotas festivalis „Skambantis pavasaris“, kurio metu koncertuota Vilniuje Avia Solution Group arenoje ir Kelmės bažnyčioje;</p> <p>8) Kartu su Valdovų rūmais organizuotas tarptautinis edukacinis Šv. Cecilijos senosios muzikos festivalis „Sveika, šv. Cecilija!“</p> <p>3.3.1.4. 96 % mokytojų organizavo savo mokinių pasirodymus, kurių metu 100 % mokinių turėjo galimybę pademonstruoti savo pasiekimus (pvz.: koncertas „Kas pralinksmins Kalėdų senelį?“, „Paskutinio skambučio šventė“, sakralinės muzikos koncertas, Pasaulinės muzikos dienos minėjimas,</p>
--	--	--

			operėlė „Ežio namas“ ir kt.) Aukščiausias apdovanojimas televizijos „Dainų dainelės“ laureatų konkursas-koncertas LRT televizijoje.
4. Tęstinis. Išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, parengiant ir įgyvendinant naujas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.	Įdiegta bent 1 nauja mokymosi programa.	1. Iki 2022 m. birželio mėn. atlikta Mokyklos bendruomenės apklausa apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. 2. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengta, patvirtinta ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. pradėta įgyvendinti bent 1 nauja mokymo programa.	4.4.1.1. 2022 m. gegužės mėn. vykdyta tėvų (globėjų) internetinė apklausa, kurios duomenimis, 60 % Mokyklos bendruomenės narių pageidauja suaugusiųjų mokymo, tęstinio mokymo, muzikos mėgėjų, įtraukiojo ugdymo, ankstyvojo ugdymo, suaugusiųjų mokymo programų. 4.4.1.2. Atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius, pateiktus prašymus, Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T-152 „Dėl priėmimo mokyti į Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeitė priėmimo į Mokyklą sąlygas, todėl Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-56 patvirtinta 14 naujų programų: ankstyvojo muzikinio ir meninio ugdymo (chorinio dainavimo ir keramikos) (1-2 mokymosi metai), tęstinio meninio ugdymo (smuiko, akordeono, dainavimo) (1-2 mokymosi metai), muzikos ir meno mėgėjų (fortepijono, dainavimo, smuiko, akordeono) (2-4 mokymosi metai), programą, skirtą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Žaidžiame muzika“ (1-2 mokymosi metai), suaugusiųjų mokymo (fortepijono ir dainavimo), 2 Neformaliojo vaikų švietimo programos „Instrumentų pažinimas“, „Kamerinio muzikavimo“, „Medinių pučiamųjų instrumentų“, „Ansamblinio muzikavimo programa“. Šių programų parengimas papildomai pritraukė mokyti 50 mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir pateikiau projektą dėl priėmimo mokyti į Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklą,	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T-152 pakeistas „Priėmimo mokyti į Biržų

<p>kurį patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.</p> <p>Inicijavau ir pateikiau projektą, kurį patvirtinimo Biržų rajono savivaldybės taryba dėl vaikų, pabėgusių nuo karo Ukrainoje ir besimokančių Mokykloje, atleidimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.</p>	<p>Vlado Jakubėno muzikos mokyklą tvarkos aprašas“.</p> <p>Mokykla gali plėsti teikiamų mokamų paslaugų spektrą 5 kryptimis, kuriuo remiantis patvirtinta ir įgyvendinama 14 naujų programų.</p> <p>2022 m. spalio 27 d. sprendimu Nr. T-246 „Dėl Mokykloje teikiamų atlygintinų paslaugų kainų“ 3 % mokinių, pabėgusių nuo karo Ukrainoje, buvo 100 % sumažintas atlyginimo dydis už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.</p>
<p>3.2. Inicijavau mokinių ugdymo bei mokytojų darbo sąlygų gerinimo procesus.</p>	<p>Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-124 perduotas patikėjimo teise valdyti, disponuoti ir naudoti Rotušės g. 14, Biržai, esantis pastatas, kurio raktai ir dokumentai Mokyklai perduoti 2021 m. gruodžio 9 d. perdavimo priėmimo aktu 2021-12-09 Nr. E36-58. Per pusę metų savivaldybės biudžeto lėšomis Rotušės g. 14 pastate suremontavus stogą, įrengus 13 mokomųjų kabinetų, salę ir pritaikius pastatą ugdymo reikmėms, šiam pastatui gavau higienos pasą– leidimą Nr. (5-21 14.2.1) LHP-3264 ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. perkėliau ugdymą š Kęstučio g. 1 ir Žemoji g. 9 į minėtas patalpas. Inicijavau Kęstučio g. 6 pastate laiptinėse, bibliotekoje ir vienoje klasėje senų medinių langų keitimą, inicijavau muzikos istorijos kabineto remontą, naujų mokyklinių baldų įsigijimą, apsauginės signalizacijos įrengimą.</p>
<p>3.3. Inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su 8 šalies bei užsienio muzikos ir meno mokyklomis, kitomis įstaigomis.</p>	<p>Mokykla pagal galimybes inicijuos ir įgyvendins bendrus kultūros, švietimo, edukacinius renginius, mokymus, projektus, programas ir kitas veiklas.</p>
<p>3.4. Įstojau į kompozitoriaus Vlado Jakubėno draugiją. Dalyvavau draugijos suvažiavime, konferencijoje.</p> <p>Dalyvavau rajono meninio skaitymo konkurso vertinimo komisijos darbe (komisijos pirmininkė).</p>	<p>Patobulinau vadovo bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas. Mokyklos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktualius NVŠ klausimus šalies mastu.</p> <p>Biržų ŠPT direktoriaus 2022-04-25 įsakymo Nr. V-49</p>
<p>3.5. Tobulinau vadovo bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.</p>	<p>Parengiau ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinė muzikos mokykla: skaitmenizuotas ugdymo turinys kaip pagalbinė mokymo priemonė“, 2022-03-02 Nr. 15., Biržų ŠPT.</p> <p>Dalyvavau „Aukštaitijos regiono (Biržų Vlado Jakubėno, Kėdainių, Kupiškio, Pasvalio, Rokiškio Rudolfo Lymano) muzikos ir meno mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui metodinėje dienoje“, 2022-04-01, 6 val., Nr. 423, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.</p> <p>Dalyvavau mokymuose „Vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant neformaliojo švietimo veiklas“, 2022 m. balandžio 5-6, 20-21 d. 40 val., Nr. 4144 Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras.</p> <p>Dalyvavau konferencijose „Ką gali vadovas“, 2022-05-13, 6 val. Nr. PM-82, Palangos švietimo pagalbos tarnyba ir „Šiuolaikinio mokyklos vadovo žingsniai į sėkmę...“, 2022-06-10, 6 val., Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.</p> <p>Baigiau civilinės saugos mokymo kursus pagal Ūkio subjektų ir įstaigų, kuriose nuolat ar laikinai būna žmonių, vadovų arba jų įgaliotų asmenų įvadinio civilinės saugos mokymo, 2022-10-11 Nr. P-95.</p> <p>Kupiškio meno mokykloje pristačiau pranešimą</p>

	„Strateginis planavimas, stebėseną ir vertinimas“, 2022-12-02 Nr. 4.4-439.
3.6. Siekdama užtikrinti sklandų Mokyklos veiklos organizavimą, parengiau ir atnaujinau dokumentus: 1. Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis (išskyrus darbininkus ir mokyklos vadovus) veiklos vertinimo tvarkos aprašo pakeitimas. 2. Mokyklos darbo tvarkos taisyklių pakeitimą, 3. Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų valdymo plano ir evakavimo planų sudarymas. 4. 2022 m. spalio 6 d. Nr. VK-80 patvirtinta „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, paskirtas atsakingas asmuo.	Parengti dokumentai užtikrina sklandų Mokyklos veiklos funkcionavimą.
3.7. Inicijavau ir pateikiau projektą dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų keitimo, kuriuos patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.	2022 m. sausio 28 d. Biržų rajono savivaldybės taryba sprendimu Nr. T-5 „Dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“ atnaujinti Mokyklos nuostatai, kurie suderinti su Mokytojų ir Mokyklos tarybomis, įregistruoti Juridinių asmenų registre. Juose atnaujinti Mokyklos tikslai, uždaviniai, veiklos kryptys, kurias Mokykla sieks įgyvendinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrąsias kompetencijas.
7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi.

V SKYRIUS**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Atnaujinamos, papildomos Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programos, tobulinama Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarka. Didės Neformaliojo švietimo paslaugų pasiūla.	1. Bus peržiūrėtos, papildytos ir atnaujintos bent 3 programos iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 2. 100 % mokinių tėvų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus informuoti apie vaiko individualią pažangą. 3. Ne mažiau kaip 80 % mokinių darys asmeninę pažangą, ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus gebės įsivertinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. 4. 100 % mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais apie individualią pažangą.
8.3. Tęstinis. Mokyklos tinklaveika. Bendradarbiauti su miesto, šalies bei užsienio švietimo įstaigomis organizuojant mokinių pasiekimų ir mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Mokyklos mokiniai ir mokytojai rengia bendrus projektus su miesto, šalies bei užsienio švietimo įstaigų bendruomenėmis. Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą, tobulina profesines kompetencijas.	1. Per metus parengtas bent 1 šalies (tarptautinis) lygmens konkursas ar festivalis, kuriame dalyvaus bent 3 šalies švietimo įstaigos. 2. Per metus bent 2 mokytojai organizuos gerosios patirties sklaidą rajono, šalies mastu. 3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose (festivaliuose). 4. Per metus ne mažiau kaip 90 % mokytojų organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu ne mažiau kaip 90 % mokinių turės galimybę pademonstruoti savo individualius pasiekimus.
8.3. Užtikrinti palankų	Komunikacijos su	1. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų per

darbui ir mokymuisi mikroklimatą.	mokyklos bendruomene užtikrinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.	metus dalyvaus mokymuose apie tarpusavio santykius kolektyve. Tobulins Mokytojo bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 2. Bus įvertintas Mokyklos mikroklimas. Duomenys panaudoti 2024 metų veiklos planavimui.
-----------------------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, besitęsiantis ilgiau kaip 3 mėn., darbuotojų kaita, nerastas dalyko specialistas naujų programų mokymui, sumažėjęs mokinių skaičius arba nei vienas mokinys nepasirinko naujos siūlomos programos ir kt).
9.2. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti (pvz. nuotolinis mokymas, ekstremali situacija ar pan.).
9.3. Nepakankamas (negautas) finansavimas.
9.4. Teisės aktų pakeitimai arba nepriimti teisiniai sprendimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ 2023
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)